# Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Белочка»

отдела образования Администрации городского округа г. Сибай

Республики Башкортостан

**Конспект организовано-образовательной деятельности по познанию в старшей группе на тему:**

**«Башкортостан — мой край родной»**

**Подготовила: воспитатель**

**Руденко А.В.**

**2017 год**

**Конспект организовано-образовательной деятельности по познанию в старшей группе на тему:**

**«Башкортостан — мой край родной.»**

**Цель:** познакомить детей с праздником День республики Башкортостан, с музыкальным инструментом – курай, с символикой Башкортостана. Активизировать новые слова в речи детей.

* **Задачи:**  Расширять представления детей о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане.
* Продолжить формировать интерес к своему краю, вызывать чувство ответственности по отношению к родине.
* Воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная работа:**  беседа с детьми о жизни людей в Башкортостане, рассматривание альбома «Чем богата Башкирия», разучивание стихотворений о Башкортостане.

**Интеграция:** «Познание», «Двигательная деятельность», «Физическая», «Социально-коммуникативная», «Речевая».

**Материалы и оборудования:**  презентация к занятию, ватман, на котором изображено соцветие курая с заданиями, указка, флаг Башкортостана, музыка гимн Башкортостана, 2 стула, 2 платка, музыкальный инструмент курай, аудиозапись курая, мультфильм пластилиновый «Башкортостан».

**Ход организованно – образовательной деятельности:**

***Слайд № 1 «Тема занятия».***

**Дети сидят на стульчиках.**

**Вед:** Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые взрослые. Сегодня  в эту осеннюю пору, по-своему прекрасную и величественную, мы собрались здесь, что бы еще раз поговорить о нашей Родине, поздравить друг – друга с праздником – ДНЕМ РЕСПУБЛИКИ!

***Слайд № 2 «Наш Башкортостан».***

**Ведущий.** У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

**Вед:** Ребята, а как называется наша Родина? Наша Республика?

**Дети:** (Башкортостан).

**Вед:** Верно. В эти дни наш народ отмечает большой праздник - День Республики. Башкортостан празднует свой день рождения. Может быть кто-нибудь хочет рассказать стихотворение о нашей Родине?

***Слайд № 3 «Карта Башкортостана».***

**София Половнева** рассказывает стихотворение.

Взгляни на глобус. Вот он шар земной

На нем Башкирия с березовой листок величиной

Всего лишь на всего

Не больше обыкновенного листка

Береза же — великая Россия

Так зелена, так высока.

Здесь все прекрасно –

И земля, и небо.

Любовь моя,

Мой солнечный край.

Мне жаль того,

Кто здесь ни разу не был,

Мне жаль того,

Кому не пел курай.

**Рома Тагиров** рассказывает стихотворение.

Вся страна от края и до края

Как большая дружная семья

Вот она могучая, большая

Башкирия прекрасная моя.

От башкирского народа

Край родной поздравлю я

Ты богата и сильна

О, Башкирия моя.

**Вед:** Молодцы! Хорошие стихи .

***Слайд № 4 «Соцветие курая».***

**Ведущий.** Сегодня я приготовила для вас картинку. (Воспитатель вывешивает лист ватмана с изображением соцветия курая). Что на ней изображено? (Ответы детей). Да, это соцветие курая. Может кто-нибудь расскажет нам что означает соцветие курая.

**Дима Васин рассказывает:**

Это соцветие курая, растение, которое распространено на территории Башкортостана. Курай – эмблема, визитная карточка нашей республики.

**Вед:** Ребята, а это волшебная и загадочная картинка. В каждом цветке соцветия, которое вы видите, спрятано интересное задание. Давайте посмотрим, что там.

**Рома не хочешь ли ты открыть для нас первое задание**.  **Открывает первое задание.**

***Слайд № 5 «Город».***

(Снимает первый бумажный кружок с изображения соцветия**).**

**Вед:** Ребята, а что здесь нарисовано? Под кружком нарисован силуэт города. Значит, задание называется «Города».

- Назовите, пожалуйста, столицу Башкортостана (город Уфа). Правильно**.**

**-** А в каком городе мы живем? (Сибай).

- А какие города вы еще знаете?(Учалы, Стерлитамак, Мелеуз, Ишимбай).

- Молодцы, с этим заданием вы справились. А давайте второе задание открою я.

***Слайд № 6 «Загадки».***

**Воспитатель открывает второе задание, второе соцветие курая.**

**Вед**.:  А умеете ли вы ребята разгадывать башкирские национальные загадки? Давайте **встанем в круг**, я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать. Если вы правильно отгадает загадку, то ответ появиться на нашем волшебном экране, а если неправильно, то картинки не появиться. Слушайте внимательно.  
**1**.Ее не жуют, не кусают,  
Да без нее еды не бывает.  
/Соль/

***Слайд № 7 «Соль».***  
**2**.Сначала бьют, бьют,  
Потом наливают и пьют.  
У жеребят отнимаем  
Да сами выпиваем.  
В рот попадет, а в нос ущипнёт.  
/Кумыс/

***Слайд № 8 «Кумыс».***  
**3**.Не снег, а бел, не лед, а тверд,  
Не соль, а тает.  
/Сахар/

***Слайд № 9 «Сахар».***  
**4**.Внутри черная, снаружи белая.  
Зимою много ест,  
Летом спит.  
Сама в избушке, голова в небе.  
/Печь/

***Слайд № 10 «Печь».***  
**5.**Нет ни крови, ни души,  
А играет – хоть пляши.  
/Гармонь/

***Слайд № 11 «Гармонь».***  
**6.** Голос птиц, мелодии рассвета-  
Все передает тростинка эта.  
Он слов не говорит, наверняка,  
Хотя и голос есть, да нету языка.  
/Курай/

***Слайд № 12 «Курай».***

**Вед:** Молодцы! И с этим заданием вы справились.

***Дети садятся на стульчики***.

**Ведущий.** А сейчас Ксюша откроет ***следующее задание курая.*** На нем изображено герб и флаг Башкортостана.

***Слайд № 13 «Флаг и герб Башкортостана».***

(Снимает **третий** бумажный кружок).

- Назовите символику Башкортостана. Что такое символика? Это герб и флаг каждой республики, страны. И у Башкирии есть свой флаг и свой герб.

***Слайд № 14 «Герб».***

1. ***(Герб республики Башкортостан).***

- Кто изображен на фоне восходящего солнца? (Салават Юлаев). Верно. Кто же он — Салават Юлаев? (Национальный герой башкирского народа, поэт, воин — джигит). Давайте вспомним стихотворение про Салавата Юлаева.

**Ксюша Белкова** расскажи нам пожалуйста.

Герб Башкортостана

В группе на стене:

Салават Юлаев

На лихом коне

Храброго башкира

Солнце освещает,

И герой народный

К миру призывает.

**Аня Новикова рассказывает стихотворение.**

Будущее счастье,

Вечная свобода-

Вот мечты сэсэна

И его народа.

Флаг Башкортостана

И цветок курая,

А вокруг орнамент

На эмблеме края.

**Вед:** А еще что является символикой Башкортостана?

***Слайд № 15 «Флаг Башкортостана».***

1. Флаг нашей республики. Посмотрите, какой он красивый! Какие цвета вы видите на флаге? (Синий, белый, зеленый).

- На флаге изображен цветок курая, это символ нашего народа.

- может кто-нибудь нам расскажет о флаге Башкортостана.

**Арина Волкова рассказывает стихотворение о флаге.**

Цвет **синий** – это ясность помыслов и чистота,

Доброжелательность, спокойствие народа,

Как рек башкирских чистая вода!

Цвет **белый** – миролюбие, открытость,

Здоровье нации, сотрудничать стремленье.

**Зелёный** – это цвет свободы, вечной жизни,

Как зелены холмы, леса, луга,

Как ветер вольный из степей башкирских

Лакает Агидели берега.

**3**.А еще государственной символикой можно назвать гимн.? Эта торжественная музыка звучит на праздниках, на торжествах, и его слушаю стоя. Давайте все вместе встанем и послушаем немного этой замечательной музыки.

***Слушают гимн Республики Башкортостан.***

***Слайд № 16 «Портрет Хамитова Р.З.»***

**Ведущий.** Ребята, а еще я хочу показать вам портрет одного человека. (Демонстрирует портрет Хамитова Р.З ). Этот человек известен всем в нашей республике. Кто он? (Президент республики Башкортостан).

**Вед:** Молодцы и с этим заданием вы справились.

**Ведущий:** Интересно, какое задание на четвертом соцветии курая? На нем изображена юрта.

***Слайд № 17 «Юрта».***

Как называется жилище башкир?

- Да, юрта. Правильно. Кто знает что такое юрта?

**Ксюша Белкова рассказывает про юрту.**

Юрта - это древнее жилище башкир. Она быстро собирается и легко разбирается. В юрте было очень удобно: прохладно в жару, тепло в холодное время года.

- Ребята, а я знаю игру, которая называется «Юрта . кто нам расскажет правила игры.

**ИГРА «ЮРТА»**

**Ксюша Казакова рассказывает правила игры и дети играют под музыку.**

*Дети делятся на две команды. Под музыку идут по кругу, взявшись за руки. Как только музыка заканчивается каждая команда бежит к своему стулу и берет заранее приготовленный платок и натягивают его над головой. Побеждает та команда, которая быстрее всех справится с этим заданием.*

**Ведущий:** Молодцы, ребятки, весело, дружно играли.

**Ведущий.** Кто хочет открыть следующее задание? (Ребенок снимает **пятый** бумажный кружок).

***Слайд № 18 Музыкальный инструмент Курай».***

Какие башкирские музыкальные инструменты вы знаете? (Ответы детей). Это курай. – Что это за инструмент?

- Может кто-то знает про курай легенду?

**Вика Жирякова Рассказывает про курай.**

Сделан он из стебля растения курай.

 Существует легенда о том, как появился этот инструмент.

 Сухие стебли качались на ветру и издавали приятный звук. Один парень сорвал стебель, сделал в нем дырочки, подул и снова услышал те же приятные звуки.

 Хотите послушать, как звучит курай? Давайте закроем глаза и послушаем как звучит курай.

**(Включает аудиозапись).** Какая замечательная мелодия. Слушая ее, представляешь наш родной край, его поля, леса и реки.

- Ксюша, а что ты себе представил, когда слушал эту замечательную музыку?

**Звучит мелодия курая и дети рассказывают стихи.**

**Ксюша Казакова.**

1. Когда я слушаю курай,   
   То радость льётся через край.   
   Неприхотлив и невелик   
   Курая песенний родник.
2. **А Дима что себе представил? Дима Васин.**

Тростинку срежу я в лесу,   
Домой с собою унесу.   
И только дуну в тонкий срез,   
Как зашумит уральский лес.

**Вика Жирякова.**

3.И зажурчит, наверняка,   
В ней мелодичная река.   
Держу курай… В родном краю   
Я песню звонкую пою.

**- Спасибо огромное, замечательные стихи.**

**Ведущий.** Нам пора двигаться дальше, откроем следующее задание. (Снимает **шестой** бумажный кружок).

***Слайд № 19 «Родина».***

И так следующее задание.

Нужно назвать  пословицы о Родине.   
**Дети называют пословицы:**   
У кого есть Родина – у того есть жизнь.   
Достаток в стране – достаток в твоем  доме.  
Кто Отчизне зла желает  - тот от зла и погибает.  
- И на самом деле это так.

- И вот последнее задание курая. (**Снимает седьмой бумажный кружок).**

***Слайд № 20 «Люди».***

Что здесь изображено? (Человечки).

- Скажите, пожалуйста, какие национальности проживают на территории Башкортостана. (Башкиры, татары, чуваши, русские, мордва, немцы).

- Люди разных национальностей дружно живут в нашей республике.

- Вот со всеми заданиями мы справились. Много узнали о нашей Республики.

**Вед.**: Ребята, а давайте вспомним что мы узнали о нашей Родине? Сейчас я проверю:

1. Столица республики Башкортостан? ***Слайд № 21.***

2.Глава республики Башкортостан? ***Слайд № 22.***

3. Назовите города Башкортостана. ***Слайд № 23.***

5. Назовите башкирские народные музыкальные инструменты?(перечисляют курай, кубыз, домбра, дунгур, сорнай) ***Слайд № 24.***

6. Как называется наше город? ***Слайд № 25.***

7. Люди, каких национальностей живут в Башкортостане? ***Слайд № 26.***

8. Чем богата наша республика? ***Слайд № 27.***

9. Каким ценным полезным продуктом славится Башкортостан? (Мед) ***Слайд № 28.***

11. Башкирский национальный герой. (Салават Юлаев) ***Слайд № 29.***

**Ведущий.** Дорогие ребята, я еще раз хочу поздравить всех с праздником и пожелать мира и благополучия. И для вас я приготовила небольшой подарок это мультфильм про наш Башкортостан.

Просмотр мультфильма «Башкортостан».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |