Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка- детский сад Белочка»

городского округа город Сибай Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**ТЕМА:** «**Лепбук – как один из векторов развития в дошкольной педагогике»**

 Подготовила:

 воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Юрина Ольга Валерьевна

 Сибай - 2017г.

**Слайд 1**

**Период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги и родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом.**

**В результате анализа психолого-педагогических исследований, было установлено, что именно в период дошкольного детства у детей, происходит принятие гендерной роли.**

**Слайд 2 (2 ЩЕЛЧКА)**

**Ге́ндер** (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») — это психосоциальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

**Слайд 3**

Актуальной задачей современной системы образования является воспитание поколения детей с адекватным восприятием смысла собственного и противоположного пола.

**Слайд 4**

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

**Слайд 5, 6, 7 ( ВО ВСЕХ ЩЕЛЧОК)**

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

**Слайд 8**

**Сегодня я хочу представить вашему вниманию интерактивный лепбук – как один из векторов развития в дошкольной педагогике.**

В программе дошкольного образования присутствует образовательная область «Социализация», она включает в себя формирование у детей гендерной принадлежности.

 **Слайд 8 (2 ЩЕЛЧКА)**

В связи с этим мною изготовлен **интерактивный** лепбук , который представляет собой большую красочную книгу с наклеенными карманами, окошками, конвертиками в которых собрана информация по теме. Основную часть тематического Лэпбука составляют дидактические игры, речевой материал, раскраски. Он получился красочным, богатым разнообразным методическим материалом, интересным не только для детей, но и для взрослых.

**Как изготовить «лэпбук»?**

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

**Слайд 9**

**Пример плана лэпбука «Мир мальчиков и девочек»**

**Вашему вниманию представляю интерактивный лепбук «Мир мальчиков и девочек»**

1. Игры « »

 2. Творческое задание « » 3. 4. Карточки 5. Рассказ по картине

6. Блокнот « Будущий мужчина, будущая женщина» 7. Дидактические игры « » 8. Загадки, пословицы 9. Игра-находилка « »

10 кармашки конверты книжки вращающиеся круги блокноты лист, сложенный несколько раз, ну и с зади еще одно дидактическое пособие познавательного характера, с которым мы занимаемся с младшего по средний возраст, а дальше панель меняется в соответствии с возрастом детей!Мои помощники и дети и их родители, которые всегда готовы постичь что-то интересное!

  В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе.

**Слайд 10**

  Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

На мой  взгляд, лэпбук –  это эффективная технология дошкольного образования.

     А еще лэпбук очень мобильная система можно, и дать эту папку так сказать «погостить» в другую группу или даже домой ребенку.

**Слайд 11**

**Вывод:** такая необычная, яркая, красочная и занимательная интерактивная папка обязательно будет привлекать внимание детей, что будет способствовать закреплению полученных знаний ! И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

**Слайд 12**

Спасибо за внимание, желаю всем удачи !

**Интерактивность** (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *interaction* — «взаимодействие») — **Интерактивность** — это принцип организации [системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), при котором [цель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D1%8C) достигается [информационным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) обменом [элементов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) этой системы.]

*Элементами интерактивности* являются все элементы взаимодействующей системы, при помощи которых происходит взаимодействие с другой системой/человеком (пользователем).