

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад Белочка» городского округа город Сибай
Республики Башкортостан
(МДОБУ ЦРР д\с «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад «Белочка»
(протокол от 15.04.2021 г. № 42)



**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад Белочка» за 2020 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Руководитель	Чиннова Светлана Александровна
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15 Фактический адрес местонахождения: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15
Телефон, факс	8(34775)2-44-21
Адрес электронной почты	belo4ka-mdobu@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.04.2011 года №0134 серия 02 № 001216

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на ----- мест.

Общая площадь здания 2010,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1493,76 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Полномочия трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет общее собрание трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения. К компетенции Общего собрания дошкольного образовательного учреждения относятся: содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, осуждение и рекомендации к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ, рассмотрение и обсуждение программы развития дошкольного образовательного учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и

	<p>мероприятия по ее укреплению.</p> <p>Рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДООУ. Обсуждение дополнений и изменений, вносимых в Устав ДООУ, другие локальные акты.</p> <p>Рассмотрение и принятие Устава ДООУ для внесения его на утверждение.</p>
Педагогический совет -	<p>В состав педагогического совета ДООУ входят все педагоги ДООУ, руководитель и его заместители; с правом совещательного голоса - медицинские работники ДООУ, родители(законные представители) Педагогический Совет</p> <p>-обсуждает, вносит изменения в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности;</p> <p>Утверждает образовательные программы, определяет направления образовательной деятельности, обсуждает рекомендации проекта годового плана работы.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья. Заслушивает и обсуждает опыты работы педагогов</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет ДООУ формируется из числа членов родительского комитета. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний. Родительский комитет принимает активное участие в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим: повышение педагогической культуры родителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; привлечение родителей(законных представителей) воспитанников к организации внесадовой работы, общественной деятельности.</p>
Руководитель дошкольного образовательного учреждения	<p>Едиличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель дошкольного образовательного учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство</p>

	<p>деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Руководитель по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия..</p> <p>Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с настоящим Уставом и законодательством РФ</p> <p>-обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую, административно-хозяйственную работу</p> <p>Определяет стратегию, цели, задачи развития дошкольного образовательного учреждения, принимает решения и программном планировании его работы</p> <p>Изучает и внедряет ППО</p> <p>Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения детей, охраны и укрепления здоровья в соответствии с ФГОС .</p> <p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников дошкольного образовательного учреждения.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

развития								нормы
Качество освоения образовательных областей	22	35%	35	55%	6	9%	57	90%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	264	86,5%
Неполная с матерью	37	12,1%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	4	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	21,1%
Два ребенка	154	50,4%
Три ребенка и более	87	28,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Золотой ключик» «Акварелька»
«Пластилиновое чудо» «Искорка» «Волшебная бумага»

2) познавательное «Лего-мастер» «Занимательная математика» «Увлекательная интеллект-карта»

3) физкультурно-спортивное: «В стране шашек»

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74,10 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

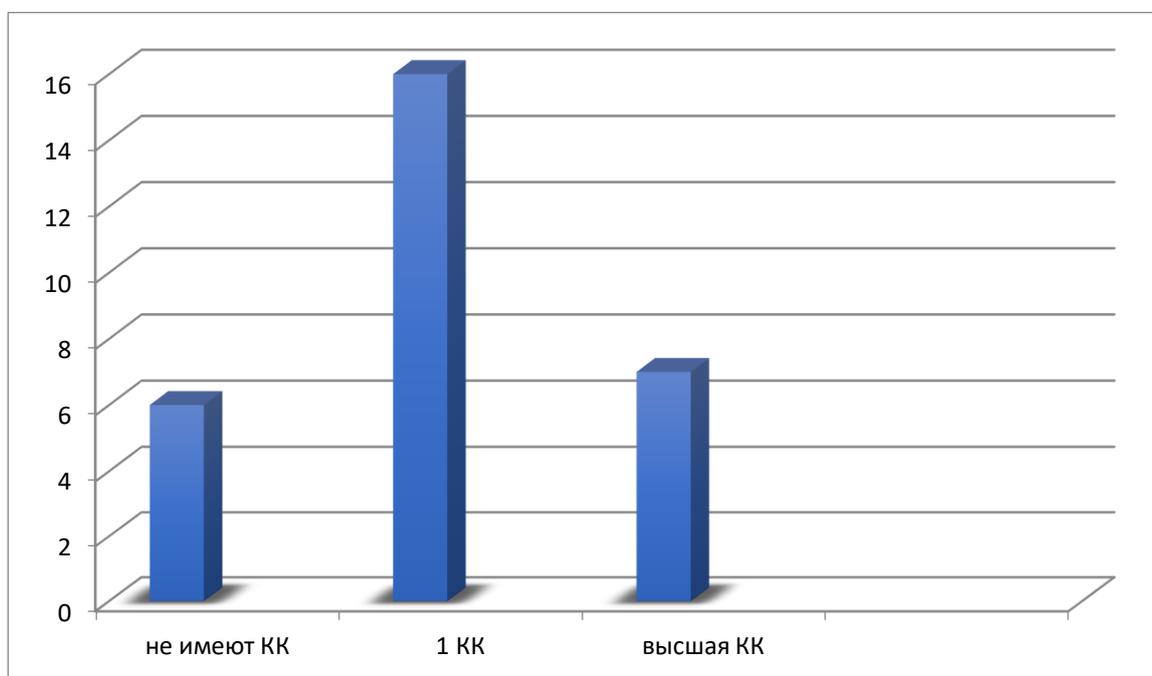
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2020 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Категорийность педагогов в 2020 году.



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:
Участие в мероприятиях 2020 год
МДОБУ ЦРР детский сад «Белочка»

1	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан Первое место в городском конкурсе по благоустройству в номинации «Лучшее бюджетное учреждение» 2020г.	Почетная грамота
2	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан Выражает благодарность коллективу ДОО МДОБУ ЦРР д/с «Белочка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках Всероссийского инвестиционного сабантуя «Зауралье-2020» и 65-летнего юбилея г. Сибай	Благодарность

		2020г.	
3	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Фестиваль народного творчества для дошкольников «Кубок содружества» Конкурс «Хореография» Марийский танец «Веселакуштымаш» Гран-при 2020г.	Диплом Гран-при
4	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Фестиваль народного творчества для дошкольников «Кубок содружества» Конкурс «Игра на народном музыкальном инструменте» Ансамбль ложкарей «Забавушка» Второе место 2020г.	Диплом Второе место
5	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Фестиваль народного творчества для дошкольников «Кубок содружества» Конкурс «Вокальное искусство» 2020г.	Диплом участника
6	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Городской конкур песен военных лет с импровизацией, посвященного празднованию 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ Песня «Маки»	Сертификат
7	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Городско смотр художественной самодеятельности трудовых коллективов, посвященном 65-летию города Сибай	Диплом II степени
8	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Администрация Центра образовательных инициатив г.Омск 2020 выражает искреннюю признательность всему коллективу за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2019-2020 тур «Любимые герой книг»	Благодарственное письмо
9	МДОБУ ЦРР	Всероссийский конкур имени Л.С.	Диплом участника

	д/с «Белочка»	Выготского (Афлятунова Анна Николаевна)	
10	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Современные требования к сайтам образовательных организаций» (Назаргулова Алия Сатыбаловна)	Сертификат
11	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	13 педагогов участвовали в научно-практической конференции «Новая субъективность образования» Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» Совершенствование профессионального педагогических компетенций	Сертификаты
12	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Методический материал «Олимпиада по экологии «Экодетство» для детей дошкольного возраста (Руденко Анна Владимировна)	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-76637, свидетельство о публикации № 1323-420-GK
13	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Закрытие сетевой инновационной площадки «Современные образовательные технологии как инструмент развития связной речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
14	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина в номинации «Творческие и методические разработки» (Шестерекова Жанна Сергеевна)	Диплом 3 место
15	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях 2020 (Афлятунова Анна Николаевна)	Сертификат
16	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Лучший педагог дошкольной образовательной организации- 2020	Диплом

		(Руденко Анна Владимировна)	
17	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Второй международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (Руденко Анна Владимировна)	Диплом победителя
18	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Семь педагогов состоят в волонтерском движении в клубе «Ровесник» г. Сибай	Сертификаты
19	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	«Центральная городская библиотека» сотрудники МДОБУ ЦРР д/с «Белочка» онлайн-акции «Я помню и горжусь»	Сертификат
20	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Онлайн-акция «Читаем с мамой» (Ишмурзин Тимур)	Сертификат
21	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Акции: «Все на лыжи» «Солдатский треугольник» «Совет отцов» «Подарок Бабушке» «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Читаю книги о войне» «Зеленая Башкирия» «Мыльный бум» «Пристегни, ремень», «Детское кресло»	Публикация в СМИ, сайт Отдела Образования г.Сибай, сайт д/с «Белочка»
22	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	29 педагогов участвовали в Этнографическом диктанте-2020	Сертификаты
23	МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	15 педагог участвовали в «Акмуллинском диктанте-2020»	Сертификаты

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации

родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам» по технологии Смирновой Е.Б., «Играем в сказку» по технологии Веракса Н.Е.
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 0;
- кабинет «Лего-логика»
- консультационный кабинет
- кабинет «Игротека-лекотека»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		312 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		21

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (76%)
с высшей		8 (27%)
первой		15 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20%)
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		2(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.