ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. СИБАЙ

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»

«Утверждаю».

Заведующий

МДОБУ ЦРР

Детский сад «Белочка»

Мурзикова Л.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мы изучаем башкирский язык»

( старший дошкольный возраст,

срок реализации программы: с сентября – по май)

Составитель: Аминова И.Р.

Воспитатель башкирского языка

МДОБУ ЦРР д\с «Белочка»

2020 год

Данная программа разработана в целях реализации Законов Республики Башкортостан «Об образовании» и «О языках народов Республики Башкортостан» для изучения башкирскому языку старших дошкольников.

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каждый язык является частью мировой культуры, в котором отражаются история , психология народа, его духовное богатство, традиции и обычаи. В рамках реализации Законов Республики Башкортостан «Об образовании» и «О языках народов Республики Башкортостан» в образовательных учреждениях организовано обучение башкирскому языку, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте происходит формирование и становление личности ребенка, воспитываются чувства уважения к представителям других наций, любви к родному краю и отечеству.

Обучение дошкольников башкирскому языку как государственному языку республики осуществляется с пяти лет и направлено на их коммуникативно-речевое развитие, в процессе которого старшие дошкольники овладевают устной формой общения, т.е. учатся понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать. Они легко воспринимают услышанное, без труда усваивают не только отдельные слова, но и целые речевые цепочки.

Языковое содержание обучения детей дошкольного возраста башкирскому языку определяется путем сравнительно-сопоставительного анализа сходства и различия русского и башкирского языков в области лексики, морфологии и синтаксиса. Языковой материал отличается простотой и доступностью для детей, отражает события, явления из их повседневной жизни и преподносится с опорой на русский язык.

Обучение башкирскому языку предполагает:

- опору на природную детскую любознательность;

- поощрение познавательной инициативы ребенка – вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительное отношение к ним;

- опору на такие виды познавательной активности, как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение;

- организацию речевой и образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;

- предоставление информации из истории, литературы, культуры башкирского народа, а также приобщение детей к нравственно-духовным ценностям, традициям и обычаям, к историческому прошлому, современным достижениям башкирского народа в интегрированном виде, путем вовлечения детей в интересные для них виды деятельности.

**Актуальность**

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком. Учеными доказано, что освоение звуковой стороны второго языка положительно влияет на развитие не только речевого, но и на уровень общего интеллектуального развития ребенка. Поэтому при составлении данной программы учитывались психологические особенности развития детей – огромное их желание к познанию нового в окружающем.

Программа направлена на развитие устойчивого интереса к башкирскому языку, на развитие речевой активности детей. Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладевать дети.

Среди детей старшего дошкольного возраста наблюдаются весьма значительные индивидуальные различия в психологическом развитии (эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, мышления и др.), которое определяется различным опытом их жизни и деятельности в семье и в детском саду. При обучении башкирскому языку необходимо учитывать эти факторы как при организации групповой, так и индивидуальной работы с детьми .Рабочая программа по развитию детей разработана в соответствии ФГОС ДО.

**Новизна**предлагаемой программы состоит в том, что при обучении башкирскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения языка).

**Основной целью обучения дошкольников государственным языкам** является развитие языковой способности детей, ознакомление их с другим языком как средством общения и с культурой другого народа или других народов, пользующихся этим языком.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;

- углубить и расширить знание и представление о литературном языке;

-учить отличать русскую или башкирскую речь от одной на элементарном уровне общения;

-учить правильному произношению звуков, слов, типических грамматических конструкций на двух языках, общаться со сверстниками и взрослыми по предложенным темами ситуациям на уровне повседневного общения (говорение);

Развивающие:

- развитие интереса к башкирскому языку;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

Воспитательные:

-приобщать к истории, культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка. У детей формируются навыки позитивного и уважительного отношения к родному краю, природе, людям разных национальностей, проживающим в их окружении.

Дошкольное образование является неотъемлемой составной частью и первым звеном в единой системе непрерывного образования, где происходит становление основ личности. Происходит активное формирование двигательной, чувственной и интеллектуальной сфер ребенка, развитие его речи и основных психических процессов. Высокая интенсивность процесса формирования личности в период дошкольного детства позволяет особенно эффективно осуществлять педагогическое взаимодействие с ребенком и решать задачи его развития, воспитания и обучения.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу обучения дети смогут:

- ситуативно понять речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;

- выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;

- задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке;

- высказать предположение с использованием слов «эйе», «юҡ»

- дать краткое описание предмета, действия, события;

- рассказать стихотворении, считалки, спеть песенки и др.

**Формы организации обучения башкирскому языку**

- фронтальные

- подгрупповые

- индивидуальные

Программа рассчитана на **66** часа (с третьей недели сентября до третьей недели мая, исключая время, отведенное на зимние каникулы).

Организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю длительностью 20-25 минут – с детьми 5-6 лет, 25-30 минут- с детьми 6-7 лет.

Программа дополнительного образования «Мы изучаем башкирский язык» рассчитана

На детей от 5 до 7 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Зачисление детей на дополнительное образование «Мы изучаем башкирский язык» проходит на основе учета интересов детей и заявления родителей. Срок реализации программы – 1 год.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Темы** | **Всего часов** |
| 1 | Танышайы7 – Давайте знакомиться | 8 ч. |
| 2 | Бе6 байрамдар яратабы6 – Мы любим праздники | 9 ч. |
| 3 | Ег2рлене8 7улы алтын – Труд красить человека | 12 ч. |
| 4 | Баш7ортостан тыу4ан илем – Башкортостан – наша Родина | 16 ч. |
| 5 | Тыу4ан я4ым – алтын бишек. Отчизна мой Атайсал | 21 ч. |
|  | Итого: | 66 час |

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема № 1(8 часов)**

**Танышайы7 - Давайте знакомиться**

1.«Танышайы7» - - 2 ч.

2. «Мине8 4аил2м» - 4 ч.

3.«Т2н 0л0шт2ре» - 2 ч.

**№1662р – слова:** мин, 3ин, кем, 3аумы, 3ыу, 30т, 3у4ан, ним2, балалар, 0л2с2й, олатай, 2с2й, а4ай, апай, 4аил2, эйе, ю7,барма7, 7арай,бейей, тун, итек, салбар, йылы, йомша7.

**Типик грамматик формалар6ы 32м 3йл2м т0р62рен 16л2штере1 – усвоение типических форм и видов предложений:**

Был ним2

Был кем

Ним2 эшл2й3е8

Был мине8 к1662р

?ай6а 3е66е8 к1662р

Был мине8 2с2йем (атайым, 7артатайым, 0л2с2йем 3.б.)

**Б2йл2нешле телм2р – связная речь:**

- Был ним2? – Был 7урса7

- Туп нинд2й? – Туп 6ур (б2л2к2й)

- ?урса7 ним2 эшл2й? - ?урса7 бейей.

- Был мине8 танауым (к16ем,7улым, 2с2йем, атайым,барма4ым)

**Тема № 2 (9 часов)**

**Бе6 байрамдар яратабы6 – Мы любим праздники.**

**1. «**Я8ы йыл байрамы**»** -  **«**Новый год**» -** 2 ч**.**

**2. «**Нарду4ан байрамы**» - «**Нардуган**»** - 2 ч.

**3. «**Милли уйындар**» -** «Национальные игры» - 2 ч.

4. «»с2й62р байрамы» - «Праздник мам» - 1 ч.

5. «Б0й0к май» - «Великий май» - 2 ч.

**№1662р – слова:** ал, 7ойма7, икм2к, шыршы, эн2, ?ыш бабай, ?ар3ылыу, айыу, 7уян, шатлана, ярата, йылы, йомша7,самауыр , т2рилк2, 3ары, а7, 7ы6ыл 3.б.

**Типик грамматик формалар6ы 32м 3йл2м т0р62рен 16л2штере1 – усвоение типических форм и видов предложений:**

- Ним2 эшл2й3е8?

- ?ай6а тора?

- Нинд2й т09т2?

- «с2й ним2 эшл2й?

- «с2й аш бешер2. 3.б.

**Б2йл2нешле телм2р – связная речь:**

Был шыршы. Шыршыны8 эн2л2ре бар. Шыршыла уйынсы7тар. Шыршы матур. Был мине8 2с2йем. Байрам мен2н 7отлайбы6. Был мин. С2ск2л2р матурмы? Эйе, с2ск2л2р матур.

**Тема № 3 (12 часов)**

**Ег2рлене8 7улы алтын - Труд красить человека**

1. «Й2шелс2 – емешт2р у84ан бе66е8 ба7сала» - «»

2. «Икм2к – 6ур байлы7» - «Хлеб всему голова» - 2 ч.

3. «Кеше 32м хе6м2т» - «Человек и труд»- 2 ч.

4. «?ыш7ы кейемд2р» - «Зимняя одежда» - 2 ч.

5. «Баш7орт халы7 кейемд2ре» - «Башкирская национальная одежда» - 2 ч. 6. «А6ы7 – т1лек. №ауыт- 3аба» - «Продукты . Посуда» - 2 ч.

**№1662р – слова:**  Кишер, картуф, 7ыяр, к2бе9т2, икм2к, б2леш, камзул, к1лд2к, 7ашмау, сулпылар 3.б.

**Типик грамматик формалар6ы 32м 3йл2м т0р62рен 16л2штере1 – усвоение типических форм и видов предложений:**

- Был кишер, к2бе9т2,картуф, 7ыяр. «с2йем аш бешер2. Был икм2к. Икм2к т2мле.

- Был ним2? Был к1лд2к, камзул, сулпылар. Азамат итек (салбар, тун, быйма, б1рек) кей2.

**Б2йл2нешле телм2р – связная речь:**

Мин к1лд2к кей2м. Мин кишер яратам. Кишер т2млеме? Эйе , кишер т2мле.

**Тема № 4 (16 часов)**

**Баш7ортостан тыу4ан илем – Башкортостан – наша Родина.**

1. «Сибайым тыу4ан 7алам» - «Родной город Сибай» 2 ч.

2. «Тыу4ан илем Баш7ортостан» - «Башкортостан родина моя» 2 ч.

3. «Бер62млек к0н0» - «День единства» 1 ч.

4. «Р2с2й 32м Баш7ортостан 7алалары» - «Города России и Башкортостана» 1 ч.

5. «Баш7орт хал7ыны8 йолалары» - «Обряды башкирского народа» 2 ч.

6. « Баш7орт хал7ыны8 ш040л0» - «» 2 ч.

7. «Баш7ортомды8 даны» - «Слава башкир» 2 ч.

8. «Баш7орт хал7ыны8 милли музыка 7оралдары» - «Национальные музыкальные инструменты башкирского народа» 1 ч.

9. «Ауы6 – тел ижады» - «Устное нардное творчество» 2 ч.

10. «Баш7ортостанды8 билд2ле урындары» - «Известные места Башкортостана» 2 ч.

**№1662р – слова:** 0й, ауыл, 7ала, 2ки2т, йылан, батыр, к0сл0, малсылы7 , умартасылы7, 7а6 0м23е 3.б.

**Типик грамматик формалар6ы 32м 3йл2м т0р62рен 16л2штере1 – усвоение типических форм и видов предложений:** )й62р 6ур, бейек. Ауылда 0л2с2й й2ш2й. Айг0л 7алала й2ш2й 3.б.

**Б2йл2нешле телм2р – связная речь:** Был ауыл. Ауылда 0л2с2й й2ш2й, )л2с2й6е8 3ыйыры бар. Был 0й матур 3.б.

**Тема № 5 (21 час)**

**Тыу4ан я4ым – алтын бишек. Отчизна мой Атайсал.**

1. «А4астар» - «Деревья» 2 ч.

2. «Йорт хайуандары 32м 7оштары» - «Домашние животные и птицы» 2 ч.

3. «?ыр хайуандары 32м 7оштары» - «Дикие животные и птицы» 2 ч.

4. «Конья7 32м тонья7 хайуандар» - «Животные жарких стран и севера» 2 ч.

5. « Б0ж2кт2р донъя3ы» - «Мир насекомых» 2 ч.

6. «Дарыу 1л2нд2ре» - «Лекарственные растения» 2 ч.

7. «Йыл ми6гелд2ре» - «Времена года» 6 ч.

8. «Театр 32м балалар» - «Театр и дети» 1 ч.

9.. «Йы3анбик2 бе662 7уна7та» - «Космос» 2 ч.

10. «Балы7тар донъя3ында» - «Рыбы» 1 ч.

**№1662р – слова:** к1т2р, т0ш0р, 2т2с, 3ыйыр, тауы7, бал 7орто, 7ойро7, 7айын, им2н, урман 3.б.

**Типик грамматик формалар6ы 32м 3йл2м т0р62рен 16л2штере1 – усвоение типических форм и видов предложений:** Айыу урманда й2ш2й. Урманда а4астар 192 Мин бал яратам. Был танау. Бал 7орто умартала й2ш2й 3.б.

**Б2йл2нешле телм2р – связная речь:** Айыу бал ярата. ?уян кишер ярата. Был мине8 0й0м. №ыйыр 30т бир2 3.б.

**Используемые программы по обучению детей старшего дошкольного возраста государственному башкирскому языку:**

1. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом психолого-педагогических требований, направленных на индивидуально-личностное развитие каждого ребенка, в соответствие с ФГОС
2. «Академия детства» региональная программа дошкольных образовательных организаций РБ. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А., 2016 г.
3. Программа – руководство «Оскон»(Искра) по обучению государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабанва, 2010 г.
4. Нафикова З.Г. Шатлык: Программа и конспекты занятий для обучения башкирской разговорной речи детей 5,5-6,5 лет, не посещающих детский сад. \_ Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2010 г.
5. Интернет ресурсы.