Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Белочка»

городского округа город Сибай Республики Башкортостан

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по познавательно коммуникативной деятельности для детей первой младшей группы.**

 **Тема: «Прогулка с пчелкой»**

Воспитатель: Руденко Анна Владимировна

2014 год

**Цель:** познакомить детей с некоторыми цветами – колокольчик и ромашка, со способами ухода за ними.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Учить внимательно рассматривать растение, различать его части (листья, цветы, стебель), и называть их;

- активизировать словарь детей.

 2. Развивающие:

 - побуждать детей к называнию цвета и закреплению цвета: красный, синий, желтый, зеленый.

 3. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к растениям.

Интеграция видов деятельности:

**Продуктивная деятельность:** Продолжать учить детей закрашивать готовую фигуру поролоновым тампоном.

**Игровая деятельность**: Воспитывать доброжелательное отношение в детском коллективе.

Индивидуальная работа:

Закрепление цвета (красный, синий, зеленый, желтый).

Активизация словаря:

Солнышко, колокольчик, ромашка, стебель, листья.

Методы и приемы:

*Наглядные -* рассматривание картины колокольчика, восприятие музыки.

*Словесные –* беседа, объяснение, вопросы, чтение наизусть.

*Практические –* уход за растением – поливание цветка, рисование поролоном.

 Оборудование:

Солнышко из воздушных шаров, картинка цветка-колокольчика, лейка, травка зеленая с цветами разного цвета, мягкая игрушка пчелы, картон синего цвета, поролон, тарелочки с краской белого цвета на каждого ребенка, салфетки,

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин (колокольчик, ромашка);

2. Наблюдение за солнышком;

3. Разучивание пальчиковой гимнастики

**Наблюдение**

Дети с воспитателем стоят около окна.

- Ой, ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (Солнышко)

Пока дети смотрят в окно, воспитатель незаметно достает большое солнышко из воздушных шаров.

- Правильно, это солнышко.А давайте позовем солнышко, чтоб оно быстрее к нам пришло. «Солнышко-ведрышко»

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей,

Телят да ягнят, еще маленьких ребят.

- Солнышко каждый день поднимается высоко- высоко и греет всех нас. А давайте погреем ручки от солнышка, чтоб нам стало тепло.

- А какого цвета солнышко? (Желтого)

- А на что похоже солнышко? (На круг).

- Ребята, солнышко советует нам погулять, а оно будет освещать нам дорогу. А наше маленькое солнышко пусть встречает большое солнышко. Хорошо. (Да)

**Ход деятельности:**

Вдруг ребята слышат за дверью сильное жужжание.

- Ой, ребята, вы ничего не слышите?

- Это кто-то к нам в гости летит?

Воспитатель открывает дверь и влетает пчела.

- Ой, здравствуйте, ребята. (Здравствуй)

- Я очень люблю цветы и собираю с них нектар, и мне кажется, что я слышала, что вы собираетесь гулять, возьмите меня с собой.

- Ну, что, ребята, возьмем пчелку гулять. (Да)

- Давайте все вместе пойдем гулять.

 По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ – топ, топ – топ, топ – топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг –прыг, прыг –прыг, прыг –прыг.

Шли мы, шли и до цветка дошли.

Дети с воспитателем и солнышком дошли до цветка – колокольчика. На стене висит плакат с изображением растущего цветка-колокольчика.

- Ой, ребята, посмотрите, что это? (Цветок)

- А вы знаете как он называется? (Колокольчик)

- Это колокольчик. А какого он цвета? (Синий)

- А что еще есть у нашего колокольчика? (Стебель, листочки)

- А вот это что? (Воспитатель показывает на стебель).

- А вот это что такое? (Листья).

- Катя, а расскажи нам стихотворение о колокольчике.

В модной шляпе голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется.

- Молодец!

- Ребята, а цветы можно рвать? (Нет)

- А почему? Чтобы наши цветочки росли, цвели и радовали нас своей красотой, и чтобы наши цветочки не болели, за ними нужно ухаживать, а как нужно ухаживать? Мы должны поливать цветы, а что нам для этого нужно? (Лейка)

- Катя принеси, мне, пожалуйста лейку, мы все вместе польем цветок.

- Ну что, не будем рвать цветок, и пойдем дальше гулять с солнышком. (Да)

Шагают наши ножки

Топ – топ, топ – топ, топ – топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг –прыг, прыг –прыг, прыг –прыг

- Вышли мы с вами на полянку, а полянке растет травка, какого она цвета?

(Зеленая).

- А что еще здесь растет? (Цветы)

- Какие цветы? (Большие и маленькие)

- А какого они цвета? (Красные, желтые, зеленые, синие)

- Ребята, а покажи, как цветочки спят, а потом просыпаются и распускают лепестки.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветочки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит-

Лепестки колышет.

- А с полянки мы будем рвать цветы? (Нет)

- Правильно, не будем. А почему? (Чтобы цветы нас радовали)

- Ну что ребята, идем дальше гулять с солнышком? (Да)

Шагают наши ножки

Топ – топ, топ – топ, топ – топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг –прыг, прыг –прыг, прыг –прыг.

На компьютере картинка цветка ромашка.

- Ой, ребята, посмотрите какой красивый цветочек. А вы знаете как он называется? (Ромашка)

- Этот цветок называется ромашка. Посмотрите сколько у него много лепестков. А какого они цвета? (Белые)

- Ребята, посмотрите, лепестки у ромашки белые и их очень много, а серединка какого цвета? (Желтая)

- А на что похожа серединка ромашки? (На круг)

- Ребята, а пчелка очень хочет чтобы вы нарисовали ей много ромашек и колокольчиков. Вы хотите ей помочь? (Да)

- А какие цветы мы будем рисовать? (Ромашки и колокольчики?

- А какие краски нам понадобятся? (Синие и белые).

Дети рассаживаются за столы, а воспитатель объясняет:

- Ребята, белой краской мы рисуем ромашку. А синей колокольчик. Берем поролоновый тампон, макаем его в краску и закрашиваем цветок.

- Молодцы, ребята, красивые цветочки у вас получились, пчелке очень понравилось.

Пчелка пролетает и радуется.

- Ребята. А давайте подарим наши цветочки нашей пчелке.

**Дети берут свои работы и относят пчелке.**

- Даша а ты знаешь стихотворение о ромашке, расскажи нам.

Маленькое солнце на моей ладошке, -

Белая ромашка на зеленой ножке.

С белым ободочком желтые сердечки…

Много на лугу их, много их у речки.

- Ребята, а какие цветы мы сегодня рисовали?

- А кому помогали собирать ромашку?

- Ребята, посмотрите солнышко немного устало, пусть оно отдыхает, а мы с вами будем дальше играть и веселиться и радоваться солнышку в окно.