**Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,

поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,

что он будет переживать,

зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Мероприятия**  |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работыВзаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков)Участие в педагогических советахВзаимное консультирование.Приглашение социального педагога, психолога, логопеда из школы на ПМПК | Сентябрьоктябрьв течение годаапрель-май | Зам.директора по УВР МОБУ СОШ №6, старший воспитатель МБДОБУ ЦРР детский сад «Белочка»Старший воспитатель.Воспитатели подготовительной группы: Хамитова Г.И. Портнова О.П. Прохорова Л.Р.Учителя начальных классовВоспитатели подготовительной группы ,заведующий Мурзикова Л.П. Учителя начальных классовСтарший воспитательСтарший воспитатель. Воспитатели подготовительной группы №8,9,2 | Круглый стол Изучение  нормативно-правовых  документов,  обеспечивающих  преемственность ДОУ- Школа в  условиях  реализации   ФГОС . Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания.Утверждение плана работы со школойОбмен опытом:Руденко А.В. организованная образовательная деятельность «Мой край родной -Башкортостан»Посещение урока рисования в МОБУ СОШ №6 . Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и новыми СанПиН»Консультация для воспитателей «Воспитание у детей положительного отношения к школе» «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к **школе»**Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в **работе ДОУ и СОШ»**«Подготовка дошкольника в первый класс»(Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости) |

 **Содержание работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Мероприятия**  |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала). Посещение детьми подготовительной группы торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей и подготовительной групп,Беседа о школеЧтение и рассказывание стихов о школеРассматривание картин, отражающих школьную жизньИзобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»Выставка детских работ «Моя будущая школа»Совместные спортивные состязания.Дети подготовительной группы, уч-ся 1-го классаСюжетно-ролевая игра «Я- школьник»Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школеРассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»Экскурсия в класс, встреча с первоклассникамиПосещение праздника «Прощание с букварем» |  СентябрьВ течение годаСентябрь - октябрьВ течении годаМарт-апрельфевраль | Воспитатели подготовительной группы №8,9,2 и учителя начальных классовМузыкальный руководительВоспитатели подготовительной группы №8,9,2Воспитатели подготовительной группы №8,9,2 и учителя начальных классовВоспитатели подготовительных группВоспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов | День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»Линейка «День знаний»Беседа на тему: «Школа – это интересно»Совместная выставка рисунков первоклассников и детей подготовительной группы «Я рисую школу»Компьютерная презентация для детей подготовительной группы *«Знакомство со****школой****»*  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** | **Мероприятия**  |
| Провести анкетирование родителей по подготовки ребенка к обучению. родительские собрания,Консультации,Оформление наглядных материалов для родителей | ОктябрьСентябрь-ноябрьоктябрь | Родители, воспитатели подготовительной группыПедагоги –психологи МОБУ СОШ №6 и МДОБУ ЦРР детский сад «Белочка» .Воспитатели подготовительной группыВоспитатели подготовительной группы | Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в **школе***«Готов ли ваш ребенок к****школе****?»***Родительское собрание**:  «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»**Родительское собрание** «Скоро в школу»**Консультация** «Психологическая готовность к школе»**Консультация** «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»«Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к **школьному обучению»** |