**Открытое занятие «Путешествие по родной стране».**

**“Тыуған илем буйлап сәйәхәт”**

**Цель:** формировать толерантное отношение к людям разных национальностей. Продолжать знакомить с народными играми, национальными костюмами.

**Предварительная работа.** Беседы «Моя необъятная страна», «Праздники и традиции народов России», раскрашивание изображений в альбоме «Национальные костюмы». Чтение стихотворений, русских народных сказок и башкирских народных сказок.

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Һаумыһығыҙ, балалар!

Бөгөн шундай матур һәм ҡояшлы көн! Һәм бөтәбеҙҙең дә матур кәйефебеҙ булһын өсөн, түңәрәккә тороп, кулығыҙҙан тотонайыҡ, һаулыҡ һорашайыҡ!

Алтын кояш, һаумы!

Зәңгәр һауа, һаумы!

Шаян елкәй, һаумы!

Кескәй имән, һаумы!

Беҙ йәшәйбеҙ бер ерҙә –

Сәләмләйбеҙ һеҙҙе лә!

Бер беребеҙгә йылмайяйыҡ!

*Дети приветствуют друг друга.*

**Воспитатель:** В таком приподнятом настроении я предлагаю совершить путешествие по нашей большой Родине, по России. На чем хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** на поезде.

*Звучит аудиозапись перестука колес вагонов. На экране слайды с пейзажами России.*

**Дети**:

Поезд килә, поезд килә, бип-бип-бип!

Юлда торма, юлда торма, кит-кит-кит!

*Звучит русская народная мелодия.*  *На экране слайды о Москве.*

**Воспитатель**: балалар, беҙ килеп еттек. Ҡайҙа килдек икән? Был ниндәй ҡала, кем белә?

**Дети**: Мәскәү!

**Воспитатель**: ә һеҙ ҡайҙан белдегеҙ?

**Дети**: сөнки, Мәскәүҙә Кремль бар, Ҡыҙыл Майҙан.

*Дети объясняют как они догадались, что это Москва, и что Москва является столицей России.*

**Воспитатель**: балалар, беҙҙе Мәскәүҙә ҡаршылай матур рус халҡының ҡыҙы Мария (кукла в национальном костюме). Ул беҙгә: «Здравствуйте, дети!» тип әйтә. Һаулыҡ һорашайыҡ Мария менән.

**Дети**: Здравствуй, Мария!

 **Воспитатель**: Ҡалай бөгөн Мария матур кейенгән! Әйҙәгеҙ Марияның кейемен ҡарайыҡ, нисек рус халҡы кейенә икәнен беләйек.

Скажите, что на ней надето? (Сарафан, рубаха)

Какого цвета?

Как называется ее головной убор? (кокошник)

Какой красивый наряд у Марии,……..

**Воспитатель**: Мария хочет показать нам как раньше одевались в Росии

*Слайды с изображением русского народного костюма. Воспитатель задает вопросы – дети отвечают.*

**Мария**: а вы очень любите играть? Давайте поиграем? (Давайте…)

Игра “собери матрешку”.

**Воспитатель**: Спасибо, Мария, за веселую игру! Нам пора отправиться дальше в путь… Мария, а мы приглашаем тебя отправиться с нами путешествовать. Теперь мы отправимся в Башкортостан. Полетим на самолете.

*Звучит аудиозапись шума двигателей самолета при взлете и посадке. Дети летят на самолете. На экране пейзажи Башкортостана…. Слайд*

*Звучит аудиозапись башкирской народной мелодии. На экране слайды с изображением городских пейзажей Уфы. Слайд.*

**Воспитатель**: ой, балалар, беҙ ҡайҙа килеп еттек? Ниндәй ҡалала беҙ һәҙер?

**Дети**: Өфө ҡалаһында беҙ!

**Воспитатель**: ҡайҙан белдегеҙ?

**Дети**: памятник салавату Юлаеву находится в Уфе. Дети высказывают предложения об Уфе

**Воспитатель**: Бында беҙҙе ҡаршылай ҡыҙыҡай Әлиә исемле (кукла в национальном костюме).

**Алия**: Һаумыһығыҙ, балалар!

**Дети**: Һаумыһығыҙ!

**Воспитатель**: дети, а что нам говорит Алия?

**Дети**: она говорит нам “здравствуйте”.

**Воспитатель**: на каком языке Алия разговаривает?

**Дети**: на башкирском языке.

**Воспитатель**: правильно, дети. Мы живем в Башкортостане и мы тоже будем разговаривать на башкирском языке.

Балалар, ҡалай Әлиә матур кейенгән! Нимә кейгән икән?

**Дети**: оҙон күлдәк, төҫө....., өҫтөндә жилет, башында ҡашмау, кулдәге һәм жилеты тәңкәләр менән биҙәкләнгән.

**Воспитатель**: балалар, Әлиә беҙгә легенда һөйләйем тей. Әйҙәгеҙ, иғтибар менән тыңлайыҡ.

 Ете ырыу һәм ете тирмә тураһында легенда яңғырай....

Һәм балалар ете башҡорт тирмәләрҙе билдәләп ете башҡорт ырыуҙарҙы урынлаштыралар......

Әлиә: балалар, әйҙәйгеҙ уйнап алайыҡ башҡорт халыҡ уйынын “Тирмә”.

*“Тирмә” уйыны үткәрелә. Башҡорт халыҡ моңо яңғырай. Аудиозапись Тирмә*

**Воспитатель**: Әлиә, рәхмәт уйын өсөн! Беҙгә ҡайтырға ваҡыт етте. Беҙ һине лә һәм Марияны ла ҡунаҡҡа саҡырабыҙ.

**Әлиә**: әйҙәгеҙ!

*Әлиә һәм Марияны балалар үҙҙәре менән алып ҡайталар.*

*Звучит аудиозапись перестука колес вагонов. На экране слайды с пейзажами Сибая.*

**Воспитатель**: Беҙ ҡайттыҡ өйөбеҙгә. Балалар, ҡунаҡҡа күрһәтәйек үҙебеҙҙең ҡалабыҙҙы?

*На экране слайды с достопримечательностями Сибая и садика “Белочка”. Слайд*

**Дети**: Беҙҙең ҡалабыҙҙың исеме Сибай. Сибай бик матур. Беҙ “Тейенкәй” балалар баҡсаһына йөрөйбеҙ.......

**Воспитатель**: балалар, һеҙгә оҡшаны мы беҙҙең сәйәхәт? (әйе)

Ниндәй ҡалаларҙа беҙ булып ҡайттыҡ? (Мәскәүҙә һәм Өфөлә)

һеҙҙең кәйефегеҙ һәйбәт ме? (Әйе)

Һеҙгә оҡшаны мы халыҡ уйындарҙы уйнарға? (Әйе, бик оҡшаны)

Ниндәй уйын һеҙгә бигерәк оҡшаны? (Балалар яуап бирәләр)

Афарин, балалар, һеҙгә уйындар бик күп шатлыҡ килтерҙе. Ә иң мөһиме – һеҙ уйнағанда бик дуҫ булдығыҙ! Афарин!

Ә хәҙер, әйҙәгеҙ беҙҙең ҡунаҡтарҙы бейетеп алайыҡ әле. “Бир ҡулыңды, Әлиә” бейеүен бейеп күрһәтәбеҙ.

Аудиозапись “Бир ҡулыңды, Әлиә”

**Воспитатель**: балалар, Мария һәм Әлиә һеҙгә бүләктәр әҙерләгәндәр – башҡорт һәм рус халҡының милли кейем һүрәттәрен буяр өсөн. Әйҙәгеҙ бүләктәрен ҡарайыҡ.

*Дети садятся за столы и раскрашивают. Звучит башкирская мелодия.*

*“Тыуған илем буйлап сәйәхәт”*

*Тәрбиәсе: Язарова З.З.*

*2014*