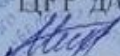


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
ЦРР д/с «Белочка»
 Мурзикова Л.П.

Приказ от 30.01.2020 № 35



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее - ДООУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДООУ, в форме широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Сокращенное: МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»

Учредитель: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Место нахождения (юридический адрес) ДООУ в соответствии с Уставом:

Юридический адрес: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15

Фактический адрес местонахождения: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15
Телефон: 8\34775\2-44-21

Адрес электронной почты: belo4ka-mdobu@mail.ru Адрес сайта <http://sibaybelochka.wixsite.com/detskiysad>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 02 № 001216	№ 0134 от 26 апреля 2011г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	бессрочная.
----	---	----------------------	----------------------------	--	-------------

Сведения о должностных лицах ДОУ:

Заведующий

Мурзикова Людмила Павловна, высшая квалификационная категория, высшее образование. В 1983 году окончила Магнитогорское педагогическое училище №2 по специальности "Дошкольное воспитание". В 1984 году поступила в Магнитогорский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт по специальности "Педагогика и психология"

В 2005 году была присвоена высшая квалификационная категория по должности "заведующий". В 2011 году было присвоено звание "Отличник Образования Республики Башкортостан". В 2015 году Людмиле Павловне вручен наградной знак "Почётный работник общего образования РФ"

Стаж работы: 31 лет. Контактные телефоны: 2-00-49, 89373374589

Заместитель заведующего по АХР

Киселева Людмила Васильевна, Общий стаж: 40 лет

Стаж работы в данном учреждении: 26 лет

Контактный телефон: 89273351712, 89178026412

С 08.10.2019г.

Вершинина Анастасия Владимировна, Общий стаж: 6 лет

Стаж работы в данном учреждении: 2 года

Контактный телефон: 89273355045

Старший воспитатель

Аргимбаева Алсу Фаниловна высшей квалификационной категории

Образование: высшее

В 2008 году закончила Сибайский институт (филиал) БГУ, по специальности "Филология" Диплом о профессиональной переподготовке на базе СиБГУ по программе "Дошкольная педагогика и психология" - 2016 г. В 2018 году закончила Национальный институт бизнеса г.Москва, по специальности «Экономика»

Стаж: 8 лет

Адрес электронной почты: argimbaeva85@mail.ru

Контактный телефон: 89373660047

С 01 ноября 2019г.

Культাবেкова Руфина Фаритовна высшей квалификационной категории

Образование: высшее

В 2007 году закончила Сибайский институт (филиал) БГУ, присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»

Диплом о профессиональной переподготовке на базе СиБГУ по программе «Логопедия», присвоена квалификация Учитель-логопед- 2016г.

Стаж работы: 10 лет

Адрес электронной почты: kultabekova84@mail.ru

Контактный телефон: 89373080034

Сведения о ведущих специалистах МДОБУ «ЦРР - д/с Белочка»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование (образовательное учреждение, окончания, специальность, квалификация по диплому) год	Должность	Награды, звания
1	Мурзикова Людмила Павловна	«Дошкольное воспитание», 1989г	заведующий	Звание «Почётный работник общего образования» 2015, Отличник Образования РБ, 2011 «Почетный работник РФ» 2015
2	Культабекова Руфина Фаритовна	СиБГУ «ПиМНО» 2007г. Проф.Переподготовка - 2016 «Логопедия»	Ст.воспитатель	Грамота ГО, 2013; Грамота Совета, 2017
3	Афлятунова Анна Николаевна	СиБГУ 2009г. «Педагогика и психология»	Воспитатель	Грамота ОО, 2017
4	Хамитова Гульгина Ишбулдовна	Сиб ПУ, 1987 г. «Воспитание дошкольных учреждениях»	Воспитатель	Нагрудный знак «Отличник образования РБ», 1997 Грамота ОО, 2000 Грамота МОРБ 2012
5	Руденко Анна Владимировна	СиБГУ 2006 Филолог Проф.Переподготовка - 2016 «Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель	Грамота ОО, 2017
6	Акбулатова Резида Мунировна	СиБГУ «ПиМНО» 2005г. Проф.Переподготовка - 2016 «Логопедия»	учитель логопед	-
7	Назаргулова Алия Сатыбаловна	Высшее СиБашГУ 2012г «Педагогика и психология» Проф. Переподготовка -	воспитатель	Грамота ОО, 2015

		2016 «Дошкольная педагогика и психология»		
8	Жерекова Татьяна Александровна	Сибайский педагогический колледж Воспитатель в дошкольном учреждении	воспитатель	Грамота ОО,2017 Грамота ГО,2011
9	Ахметова Любовь Александровна	Советское ПУ, 1986 г. «Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ»	воспитатель	Грамота ОО,2012. ПГ Администрации и г. Сибай 2017
10	Портнова Ольга Павловна	Сиб. ПУ, 1986г «Учитель нач.классов»	воспитатель	Грамота ГО,2007 Грамота МОРБ 2012
11	Полозкова Юлия Юрьевна	Сиб.Институт, 1994г. Педагогика и методика нач образования.	воспитатель	Грамота ОО,2017 Грамота ГО, 2015
12	Юрина Ольга Валерьевна	МаГУ, 2011г. «Дошкольная педагогика и психология»	воспитатель	Грамота ОО,2012 Грамота ГО, 2016
13	Тагирова Альбина Булатовна	СиБГУ-2010г «Филология» Проф.Переподготовка - 2016 «Дошкольная педагогика и психология»	воспитатель	Грамота ОО,2017
14	Юмагулова Марина Николаевна	СиБГУ- 2002	Физ.инструктор	ПГ отдела образования 2019
15	Туктамышева Оксана Сергеевна	МаГУ, 2006г. Педагогика и методика нач образования,	Учитель-логопед	Грамота ОО, 2017
16	Шаяхметова Алия Надировна	Сибайский педагогический колледж, 2016г. «Дошкольное образование» Незаконченное высшее	воспитатель	-
17	Такалова Фидалия Фанисовна	СиБГУ- 2009г. «Музыкальное образование»	Музыкальный руководитель	Грамота ГО, 2017
18	Айсувакова Гаугар Рамазановна	СиБГУ-2008г. «Музыкальное образование»	Музыкальный руководитель	Грамота ГО, 2011, ПГ МОРБ 2017
19	Мухаметова Илюза Ишбулдовна	СПА имени Зайнаб Бишевой- 2009г.	воспитатель	-
20	Ишбердина Гульназ Ришатовна	Среднее- профессиональное СПК - 2016 «Музыкальное образование»	воспитатель	-

21	Миронова Александра Юрьевна	МаГУ-2007г. «Педагогика психология»	и	воспитатель	ПГ ОО-2012, ПГ Администрации и г. Сибай 2014
22	Юрина Татьяна Ивановна	СибГУ-2009 «Педагогика психология»	г и	воспитатель	ПГ ОО-2019
23	Прохорова Лилия Равильевна	СибГУ-2008 «Филология»	г	воспитатель	-
24	Шестерекова Жанна Сергеевна	Сибайский педагогический колледж-2018		воспитатель	-
25	Юсупова Василя Васильовна	Сибайский педагогический колледж-2019		воспитатель	-
26	Махмутова Хаят Равиловна	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова- 2015г.		воспитатель	-
27	Ибрагимова Резида Миндегалеевна	БГУ-2018г. «Дошкольное образование»		воспитатель	-
28	Бускунова Лилия Азаматовна	СибГУ-2006г. «Музыкальное образование»		воспитатель	-
29	Мажитова Фарида Галеевна	СибГУ-2008 «Педагог- психолог» Проф.Переподготовка - 2017 «Дошкольная педагогика и психология»		воспитатель	

В дошкольные группы принимаются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, при наличии соответствующих условий в дошкольном образовательном учреждении. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и положением «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений городского округа город Сибай Республики Башкортостан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Раздел 2. Система управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий дошкольного образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет, родительский комитет

Модель системы управления МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»



Раздел 3. Сведения о педагогических кадрах

3.1. Сведения о качественном образовании педагогов

Всего педагогов	С высшим дошкольным образованием, кол-во, %	С высшим педагогич. образованием, кол-во, %	Средне-спец. дошк. образованием, кол-во, %	Средне-спец. педагогич. образованием, кол-во, %	Др., кол-во, %	КПК
29	21	21	8	8	-	29-100%

3.2. Стаж работы педагогов

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	20 и больше
29	6	7	7	3	6

3.3. Педагоги, имеющие награды (кол-во) за 2017 год

Кол-во педагогов	Заслуж. работ-к РФ	Заслуж. работ-к РБ	Почет. работ-к РФ	Почет. грамота РФ	Отлич. образ-я РБ	Почет. грамота МО РБ
29	-	-	1	1	3	2

3.4. Квалификационная категория за 2018 год

Всего педагогов	Высшая	первая	вторая	Без категории
29	10	15	-	4

3.5. Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

Кол-во	%	Общий курсовой охват в %
29	100%	100%

3.6. Сведения об аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020		Общая категорийность %
	Кол-во	%	
Высшая	10	34%	13 %
Первая	15	51%	51 %
Без категории	4	13%	13 %

Раздел 4. Сведения об образовательном процессе и основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение, являясь Центром развития ребенка - детский сад, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Форма получения образования - очная. Формы получения дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Нормативный срок получения образования - до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного

образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.1 Организация дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги помогают раскрыть творческий потенциал ребенка, приобщить его к прекрасному, дают реальную возможность адаптироваться в социальной среде. Результаты этой работы находят свое применение на утренниках, в других видах деятельности, в показах мини - спектаклей детей старшего возраста, где воспитанники с удовольствием принимают участие.

В данное время в ДОО предоставляются дополнительных образовательных услуги игровые занятия проводятся во вторую половину дня, в свободное время, 1-2 раза в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и соответствует требованиям «Программы» и СанПиНа. В конце учебного года составляется отчет о проделанной работе; организовываются отчетные концерты, занятия, выставки и т.п.

На 2019-2020 учебный год в детском саду «Белочка» разработано 8 Дополнительных Образовательных Программ по 5 направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие и речевое развитие.

Список дополнительных образовательных программ в ДОО на 2019-2020 учебный год:

1. «Увлекательные интеллект- карты» Юрина Татьяна Ивановна, воспитатель
2. «Волшебная палитра» Миронова Александра Юрьевна, воспитатель
3. «Занимательная математика» Портнова Ольга Павловна, воспитатель
4. «Акварелька» Ишбердина Гульназ Ришатовна, воспитатель
5. «Лего-мир» Афлятунова Анна Николаевна, воспитатель
6. «Волшебные краски» Руденко Анна Владимировна, воспитатель
7. «Золотой ключик» Айсувакова Гаугар Рамазановна, муз.руководитель

Дополнительные образовательные программы , утверждены и согласованы на установочном педагогическом совете, протокол №141 от 28 августа 2019 года, позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

5. Анализ методической работы
Анализ научно - методической работы за 2018-2019 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Белочка»

1. Методическая тема ОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни. Художественное развитие детей, их способность к эстетическому восприятию мира.

2. Цели и задачи, поставленные на 2019-2020 уч.г.

Цель: Повышение теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников, продолжать формировать семейные ценности у дошкольников.
2. Продолжать развивать нравственность, формировать эстетические взгляды и убеждения детей дошкольного возраста, отношение и самовыражение в трудовых действиях.
3. Продолжать применять современные образовательные технологии, как инструмент развития связной речи детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.
4. Развивать познавательные и творческие возможности воспитанников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования

5. Методическая работа коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов

5.1. Педагогический лекторий

Наименование учреждения	№	Тема педсовета, семинара, мастер-класса	Дата проведения	ФИО приглашенного лектора (в случае приглашения)
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	1	Педсовет №1 Установочный «Педагогический старт»	28.08.2019	-
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	2	Педсовет №2 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения»	26.11.2019	-
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	3	Педсовет №3 «Условия для развития конструктивно-модельной деятельности дошкольника»	26.02.2020	-
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	6	Педсовет Итоговый «Итоги года»	01.06.2020	-

5.2. Показатели выступлений педагогов на городском конкурсе педагогического мастерства в 2019-2020 у.г.

Наименование учреждения	№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
-------------------------	-------	------------------	-----------------------	-----------

МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	1	Юрина Татьяна Ивановна	Молодой педагог года на грант Главы г. Сибай - 2019	2 место
-------------------------	---	------------------------	---	---------

5.3.Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2019-2020уч. г.

Наименование учреждения	ФИО педагогов, чей передовой опыт был обобщен с указанием формы обобщения	Тема опыта
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Руденко Анна Владимировна апрель	«Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)»
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Юрина Ольга Валерьевна апрель	«Гендерное воспитание в условиях дошкольной образовательной организации»

Наименование учреждения	ФИО педагогов, имеющих публикации	названия статьи, место издания и месяца
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Мажитова Фариды Галиевны	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Полозкова Юлия Юрьевна	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Назаргулова Алия Сатыбаловны	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Ишбердина Гульназ Ришатовны	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Культабекова Руфина Фаритовны	Биоэнергопластика в коррекционной работе учителя-логопеда РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Акбулатова Резида Мунирович	Роль песочной терапии в развитии речи детей дошкольного возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Худайбердина Айгуль Азатовны	ЛЭПБУК – ЭТО ИНТЕРЕСНО! РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Афлятунова Анна Николаевна	Влияние телевидения на психическое здоровье детей дошкольного возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Юрина Татьяна Ивановны	Технология интеллект – карт, как современное средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Тагирова Альбина Булатовны	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Айсувакова Гаухар Рамазановны	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста РИЦ СиБГУ,26.04.2019
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Юрина Ольга Валерьевны	«Дети - наше будущее» Сборник НПК,27.11.2018

МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Портнова Ольга Павловна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры РИЦ СиБГУ, 26.04.2019
-------------------------	-------------------------	---

5.4. Участие педагогов в творческих конкурсах, научно - практических конференциях в 2019-2020 уч.г.

Наименование учреждения	№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/заочно)	Результат
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	1	Мажитова Фариды Галиевны Полозкова Юлия Юрьевна Назаргулова Алия Сатыбаловны Ишбердина Гульназ Ришатовны Муратова Линара Айратовны Культабекова Руфина Фаритовны Акбулатова Линара Айратовны Худайбердина Айгуль Азатовны Афлятунова Анна Николаевны Юрина Татьяна Ивановны Тагирова Альбина Булатовны Айсувакова Гаухар Рамазановны	X Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт реализации Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях»	г.Сибай СиБГУ	заочно	Участники

5.5. Школа молодого педагога

Наименование учреждения	ФИО молодого педагога	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Юсупова Василя Васильевна	Хамитова Гульгина Ишбулдовна	изучение и показ приемов использования здоровьесберегающих технологий во время ООД
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Шестерикова Жанна Сергеевна	Ахметова Любовь Александровна	изучение и показ использования современных технологий речевого развития во время ООД по речевому развитию
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Махмутова Хаят Равиловна	Портнова Ольга Павловна	консультирование по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала
МДОБУ ЦРР	Ишбердина Гульназ	Полозкова Юлия	помощь в формировании

д/с «Белочка»	Ришатовна	Юрьевна	умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Шаяхметова Алия Надировна	Жерекова Татьяна Александровна	помощь в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы

5.6. Экспериментальная работа

Тема	Цель	Сроки	Научный руководитель
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»	отобрать наиболее эффективные образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста и апробировать их в условиях национального и русско - язычного детского сада.	2017-2020 гг.	доцент, к.п.н., член-корреспондент МАНПО, директор УМЦ «Дошкольный мир» Гасанова Р.Х.

6. Работа с одарёнными детьми

6.1. Победители и призёры олимпиад, конкурсов и соревнований в 2019-2020 уч. г. (республиканский, зональный, всероссийский уровень)

Наименование учреждения №	ФИ участника	направление	Форма участия	возраст	Результат	Педагог (ФИО полностью)
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Гаетбаев Исламитдин	вокал	очная Городской вокальный конкурс посвященный 100-летию Республики Башкортостан и 25-летию основания ССМК г. Сибай	7 лет	1 место	Такалова Фидалия Фанисовна муз.рук
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Янбаева Вероника	Рисование	Очная Образовательно-патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	1 место	Портнова Ольга Павловна

МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Меркулов Никита	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	1 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Кадыров Мурат	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	2 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Хамматов Варис	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	3 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Половнева Софья	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	1 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Казакова Ксения	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	2 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Кидрясова Раушания	Спорт	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	3 место	Юмагулова Марина Николаевна физ.инструктор
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Волкова Арина	полиоли мпиада	Очная Образовательно- патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	1 место	Руденко Анна Владимировна- воспитатель
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Жирякова Вика	Речевое развитие	Олимпиада по речевому развитию «Грамотейка» (локальный	7 лет	1 место	Туктамышева Оксана Сергеевна Учитель-логопед

			этап)			
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Янбаева Вероника	Речевое развитие	Олимпиада по речевому развитию «Грамотейка» (локальный этап)	7 лет	1 место	Культабекова Руфина Фаритовна Учитель-логопед
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Кидрясова Раушания	Речевое развитие	Олимпиада по речевому развитию «Грамотейка» (локальный этап)	6 лет	1 место	Акбулатова Резида Мунировна Учитель-логопед
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Кускарбеков а Алия	полиолимпиада	Очная Образовательно-патриотический проект «Мы Гагаринцы!» (локальный этап)	7 лет	3 место	Хамитова Гульгина Ишбулдовна воспитатель

6.2.Итоги участия воспитанников в мероприятиях (конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиады)

Наименование учреждения	Количество учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Международный	12 чел	15чел	52 чел
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Российский	59чел	60 чел	62 чел
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	Республиканский	39чел	48чел	52 чел

(не включать результаты УДО)

6.3. Победители и призеры муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2019-2020 уч.г.

Наименование учреждения	№	ФИ участника	направление	Форма участия	возраст	Результат	Педагог (ФИО полностью)
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	1	Ишмуратов Шамиль	Полуфинал Муниципальный этап соревнований по русским шашкам г.Сибай	очная	6 лет	1 место	Юмагулова Марина Николаевна Инструктор по физ.культуре
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»	2	Гаебаев Исламитдин	Городской вокальный конкурс посвященный 100-летию Республики Башкортостан и 25-летию основания ССМК г. Сибай	очная	7 лет	1 место	Такалова Фидалия Фанисовна муз.руководитель

6.4. Дата и форма проведения церемонии чествования одаренных детей в учреждении Созвездие талантов – 2019, март 2019г.

7. Анализ результатов педагогической диагностики освоения программы воспитанниками за 2018-2019 учебный год

Диагностика воспитанников МДОБУ ЦРР «д/с Белочка» проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

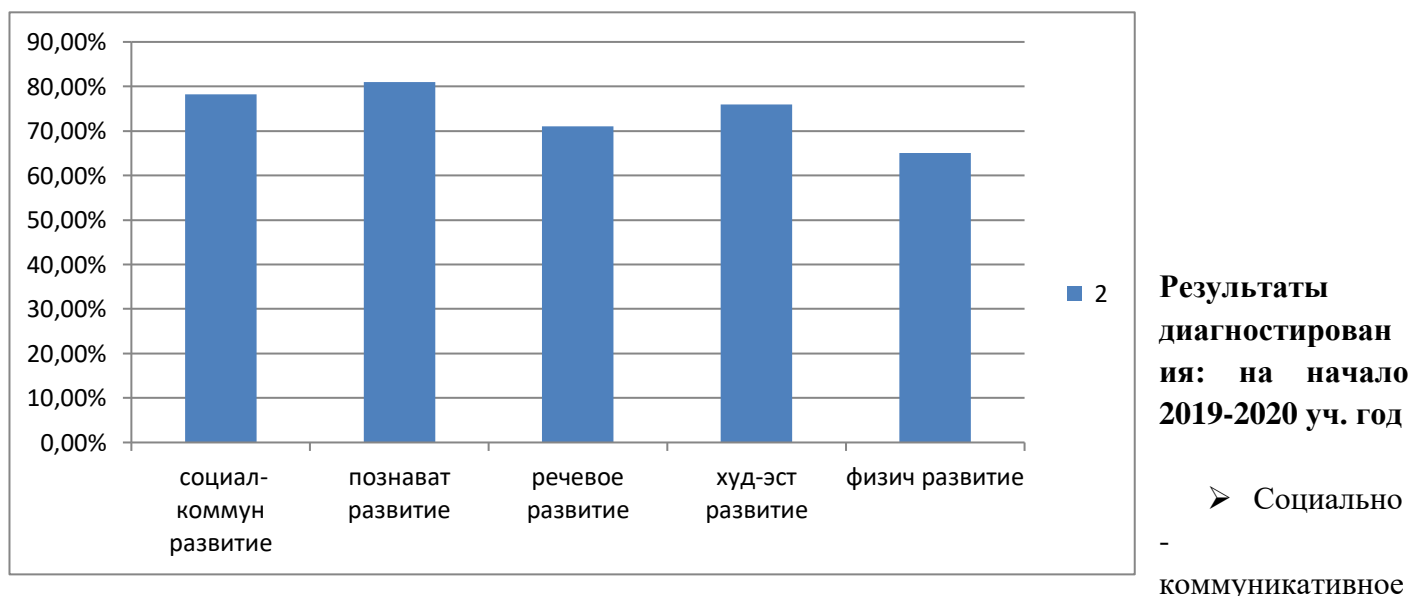
Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низкоформализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, на организованной образовательной деятельности, в ходе индивидуальной деятельности)

Результаты диагностирования: на конец 2019-2020 уч. год

- Социально-коммуникативное развитие – 78,2 % показатель «сформирован», 10 % находится в стадии формирования, 11,8 % не определено из-за непосещения детского сада из-за болезни детей.
- Познавательное развитие – 81 % показатель «сформирован», 13 % находится в стадии формирования, 6 % не определено из-за непосещения детского сада из-за болезни детей.
- Речевое развитие – 71 % показатель «сформирован», 20 % находится в стадии формирования, 9 % не определено из-за непосещения детского сада из-за болезни детей.
- Художественно-эстетическое развитие – 76 % показатель «сформирован», 18,3 % находится в стадии формирования, 5,7 % не определено из-за непосещения детского сада из-за болезни детей.
- Физическое развитие – 65 % - показатель «сформирован», 28 % находится в стадии формирования, 7% не определено из-за непосещения детского сада из-за болезни.

ДИАГРАММА №1 (ТАБЛИЦА)

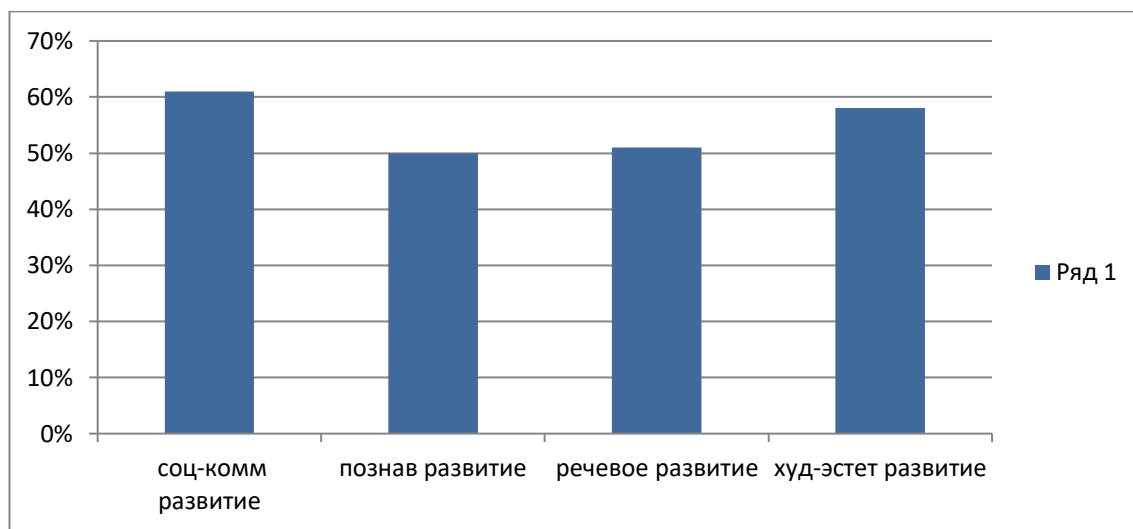
(результаты педагогической диагностики на конец (2019-2020 уч. год)



развитие - 61 % показатель «сформирован», 39 % находится в стадии формирования.

- Познавательное развитие - 50% показатель «сформирован», 50 % находится в стадии формирования.
- Речевое развитие - 51% показатель «сформирован», 49 % находится в стадии формирования.
- Художественно-эстетическое развитие - 58% показатель «сформирован», 42 % находится в стадии формирования.
- Физическое развитие - 51 % - показатель «сформирован», 49 % находится в стадии формирования.

ДИАГРАММА № 2 (ТАБЛИЦА) НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА 2019-2020



Сравнительный анализ на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы на 78 %

Сводные мониторинга по группам ДОО

	Высокий (среднее значение)	Средний (среднее значение)	Низкий (среднее значение)
Группы раннего возраста (1,2,3)	46%	50%	4%
Младшие группы (5,6)	42%	49%	9%
Средние группы (10,12)	49%	43%	8%
Старшая группа (2)	57%	38%	5%
Подготовительные группы (4,7,8,9)	74%	22%	4%

сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживании, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественной, физической чтения худ. литературы и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

7. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»

«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель исследования: отобрать наиболее эффективные образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста и апробировать их в условиях национального и русско - язычного детского сада.

Объект исследования: речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях национального и русско - язычного детского сада.

Предмет исследования: современные образовательные технологии как инструмент речевого развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
	Подготовка документации к открытию инновационной площадки.	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Мурзикова Л.П. Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
1	Разработка программы инновационной деятельности.	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Мурзикова Л.П. Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
2	Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программы.	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
3	Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме инновационной работы	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
4	Разработка тематического плана,	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
5	рабочей программы, выбор методических рекомендаций и пособий, диагностических материалов по теме инновационной работы.	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом).	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Мурзикова Л.П. Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Мурзикова Л.П. Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАУ ДПО ИРО РБ	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Мурзикова Л.П. Аргимбаева А.Ф.
	Основной этап		
	Изучить состояние речевого развития ДОУ	Октябрь 2017г.	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Функционирование инновационной площадки	2017- 2020 г.г.	Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Реализация технологий речевого развития детей дошкольного возраста в современных условиях	Февраль-март 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Совместные мероприятия		Аргимбаева А.Ф. Творческая группа

	Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня.	Сентябрь 2017г.- декабрь 2017г	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Разработка учебно-методического обеспечения программы	Октябрь- ноябрь 2017г.	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
	Разработки конспектов по развитию речи	Октябрь 2017 г- Февраль 2019г.	Аргимбаева А.Ф. Творческая группа
Заключительный этап			
	Проведение итоговой диагностики	2020г.	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Определение эффективности модели технологий речевого развития	2019-2020г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки методических рекомендаций для педагогов ДОО РБ	2019-2020г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.	2019-2020г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Публикации статей в журнале «Дошкольное воспитание», «Дошкольная Уфа», «Учитель Башкортостана» и других периодических изданиях	2019-2020г.	Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Позиционирование педагогического опыта в СМИ различного уровня	2017-2020 гг.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Организация и проведение зонального семинара по теме ИП	Сентябрь 2019 г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Научно-практическая конференция	Май 2020г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа воспитатели
	Отчет по инновационной работе	2019-2020г.	Культабекова Р.Ф. Творческая группа
	Распространение инновационных разработок в детских садах Республики Башкортостан	2019-2020г.	Мурзикова Л.П Культабекова Р.Ф. Творческая группа

8. Контроль и руководство

№ п/п	вопросы на контроле	срок	ответственные
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф. Юмагулова М.Н. Альмухаметова Л.З.
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Мурзикова Л.П. Альмухаметова Л.З.
3.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
4.	Повышение деловой	1 раз в квартал	Мурзикова Л.П.

	квалификации и педагогического мастерства педагогов.		Культабекова Р.Ф.
5.	Система работы с родителями.	по плану	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф. воспитатели групп
6.	Организация питания	ежедневно	Мурзикова Л.П. Альмухаметова Л.З.
7.	Техника безопасности	систематически	Мурзикова Л.П. Киселёва Л.В. Руденко А.В.
8.	Сохранность имущества	в течение года	Мурзикова Л.П. Вершинина А.В.
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	систематически	Афлятунова А.Н.
10.	Выполнение решения педсоветов	ежеквартально	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
11.	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	сентябрь	Мурзикова Л.П. Вершинина А.В.
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	ежеквартально	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Юмагулова М.Н. Культабекова Р.Ф.
14.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
15.	Уровень проведения родительских собраний.	по плану	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
16.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф. Юмагулова М.Н.
17.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	по графику	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.
21.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Культабекова Р.Ф.
18.	Сравнительный контроль: Заболееваемость в группах	1 раз квартал	Мурзикова Л.П. Альмухаметова Л.З.
19.	Сравнительный контроль: Обучение детей баш. языку	1 раз в квартал	Мурзикова Л.П. Культабекова Р.Ф.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

- динамика сформированности коммуникативных компетенций педагогов;
- динамика результатов качества речевого развития детей дошкольного возраста;
- участие в конкурсах различного уровня.

Раздел 9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Площадь территории ДОУ- 10000 кв. м;

Здание типовое Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2110,2 кв.м. Передано на основании права оперативного управления.

ФГОС ДО определяет требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно-пространственной среде. В детском саду создана база для реализации инновационной деятельности: обновилась материально - техническая база, сформированы единое информационное пространство, предметно-пространственная среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Организация помещений детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Материально-техническая база ДОУ организована в соответствии требований СанПиНа и образовательной программы. Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств воспитания, в том числе приспособленных для

На территории ДОУ расположены 12 игровых прогулочных площадок, 1 спортивный участок, огород (для наблюдения детей), мини - сад (с плодовыми деревьями), уголок леса, на территории ДОУ расположены многочисленные цветники. Обеспечение образовательной деятельности оснащено зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями: общая площадь здания- 2110,2 , площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации -2110,2 из них групповых ячеек- 1493,7; дополнительные помещения для занятий с детьми- 165,5. Помещение для занятия физической культуры и спортом – 49,5кв.м. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: Медицинский блок, процедурная, изолятор, медицинский кабинет, санузел, коридор, тамбур: общая площадь - 31 кв.м. Пищеблок: раздаточная, овощной цех, мясной цех, яичный цех, моечная, комната кладовщика, склад сыпучих продуктов, коридор, тамбур общая площадь - 70,9.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию воспитанников по познавательно - речевому, социально-личностному, художественно - эстетическому и физическому направлениям. В детском саду имеется музыкальный зал площадью 96,2 кв.м., в котором проводятся утренняя гимнастика для средних, старших и подготовительных групп. Для организации художественно-эстетической деятельности есть необходимый наглядный и дидактический материал. Музыкальный зал оснащён современной аппаратурой: музыкальным центром, пианино, интерактивной доской. Имеется собственная фонотека CD - дисков для работы по музыкальному воспитанию. Для просмотра презентаций, музыкальных сказок мы используем проектор.

Для полноценного физического развития детей в спортивном зале имеются современные комплексы спортивного оборудования: гимнастическая стенка, массажные

дорожки, мячи, маты, кегли, шашки, степы, и др. В каждой возрастной группе представлены тематические спортивные мини-уголки.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки экспериментирования. Предметно-развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Так же в групповых комнатах оснащены центры изобразительности в них материалы (цветные восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, фломастеры и т.д.) Для психологической разгрузки имеется кабинет релаксации, где имеются пуфики и подушечки, напольные маты, сухой бассейн, приборы, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, музыкальный центр с библиотекой релаксационной музыки. Игротека создана для обогащения и закрепления знаний детей. Дети с удовольствием посещают эту комнату, которая оборудована компьютерной техникой, различными развивающими играми, головоломками. Посещение данной комнаты позволяет детям научиться логически мыслить, строить догадки, делать обобщения и выводы.

Для консультирования родителей и работы с детьми дошкольного возраста не посещающих детский сад и получающих дошкольное образование на дому, создан консультационный центр, разработано расписание работы специалистов МДОБУ ЦРР д/с «Белочка». В консультационный центр обращаются родители (законные представители) за консультациями, методическими рекомендациями.

кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорный кабинет, игротека, оснащены пособиями, оборудованьями, мягкими модулями в соответствии современным требованиям, музеи.

На открытой спортивной площадке, которая занимает - 243 кв.м, расположено спортивное снаряжение: дуги - мостики, деревянные столбики разного размера, металлические лестницы, деревянное бревно, в зимнее время прокладывается лыжная трасса. На открытой спортплощадке организуется двигательная активность для средних старших и подготовительных групп с единовременной пропускной способностью 20-25 человек.

Так же в 2019 году создан кабинет робототехники, где педагоги занимаются с детьми, как индивидуально, так и коллективно.

В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для организации питания детей дошкольного возраста.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

- 4 компьютера, подключенные к сети интернет;
- 1 ноутбук;
- 3 принтера с многофункциональным управлением, 2 цветных принтера;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для проектора;
- 1 музыкальный центр;
- 1 пианино;
- 1 интерактивная доска;

Организацию питания в детском саду осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «ИП Замесин». График оказания услуг и количество оказываемых услуг (Согласно муниципальному контракту): 8.00-16.15. Директор- Замесин Павел Сергеевич.

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение

процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно — приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В организации рационального питания соблюдаются следующие принципы: регулярность; полноценность; разнообразность; соблюдение гигиены питания; индивидуальный подход к детям.

Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым веществам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы)

- Соответствие калорийности рацион по суточным затратам
- Оптимальный режим питания
- Максимальное разнообразие рациона (увеличение доли свежих овощей и фруктов, продуктов из цельного зерна, молока и мяса)
- Обязательно включение в рацион обогащенных витаминами продуктов (молоко, хлебобулочные изделия, соки, напитки, кисели)
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности
- Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

В период преобладания простудных заболеваний, инфекций гриппа в меню включаются чеснок, проводится витаминизация.

Во время приёма пищи обеспечивается психологический комфорт (соблюдение полной сервировки стола, соблюдение нравственно - этических норм). Режим питания детей: 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

11. Медицинское обслуживание

Дошкольным образовательным учреждением осуществляется организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медикосанитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации).

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения - ГБУЗ РБ «Центральная городская больница города Сибай (ГБУЗ РБ ЦГБ город Сибай), работает медицинская сестра Альмухаметова Люция Зайнитдиновна по графику: 8.00-18.00. Главный врач Надыргулов Радик Буранбаевич . телефон: (34775) 5-04-62, факс (34775) 5-04-50

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В детском саду имеется медицинский блок площадью 34,1 кв.м., который оборудован всем необходимым: таблица для проверки зрения, весы, ширмы, кушетки, ростомер, необходимая мебель и другое оборудование.

12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование ДООУ финансируется за счёт городского бюджета

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя :

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

13.1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

13.2. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2018-2019 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Работа экспериментальной площадки МДОБУ ЦРР д/с «Белочка» на 2019-2020г

Цель: отобрать наиболее эффективные образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста и апробировать их в условиях национального и русско - язычного детского сада.

- **Задачи:**
- Представить опыт работы (на городском семинаре или конференции, мастер-класс) экспериментальной площадки МДОБУ ЦРР д/с «Белочка» по разработкам на основе башкирских народных сказок «Нашлась работа», «Кому подарок» по технологии Н.Е. Веракса, а также по рассказам, разработанным по технологии речи Е.А. Смирновой;
- Применять информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности образовательного процесса

- (разработка интерактивных игр по башкирским народным сказкам «Кому подарок», «Нашлась работа» по технологии Н.Е. Веракса в рамках работы экспериментальной площадки, а так же по 5 образовательным областям);
- Печать статьи о работе экспериментальной площадки в журнале «Дошкольный мир»;
- Издать методические пособия для педагогов по работе над развитием речи детей дошкольного возраста через применение современных технологий речи Н.Е Веракса «Играем в сказку» и Е.А. Смирновой «составление рассказа по серии сюжетных картин».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе ^	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих среднее профессиональное образование	8 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.8.1	Высшая	10 человек
1.8.2	Первая	15 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да