

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Белочка» городского округа город Сибай
Республики Башкортостан**

Принято
Решением педагогического совета
МДОБУ ЦРР д\с «Белочка»
Протокол № 3 от 05.04.2023 г

Утверждаю
Заведующий МДОБУ ЦРР
д\с «Белочка»
_____ Чиннова С.А.
Приказ № 137 от 05.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка-детский сад Белочка» за 2022 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Руководитель	Чиннова Светлана Александровна
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15 Фактический адрес местонахождения: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Ковалёва, 15
Телефон, факс	8(34775)2-44-21
Адрес электронной почты	belo4ka-mdobu@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики

	Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 26.04.2011 года № 0134 серия 02 № 001216

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 2010,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1493,76 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст воспитанников	количество
1	Группа № 3 «Мальшарики»	2-3 года	26
2	Группа № 4 «Звездочки»	2-3 года	16
3	Группа № 5 «Пчёлки»	3-4 года	21
4	Группа № 11 «Колокольчики»	3-4 года	34
5	Группа № 1 «Матрёшки»	4-5 лет	27

6	Группа № 10 «Россинка»	4-5 лет	27
7	Группа № 12 «Бабочки»	4-5 лет	23
8	Группа № 2 «Улыбка»	5-6 лет	30
9	Группа № 7 «Волшебная страна»	6-7 лет	21

3 группы компенсирующей направленности

Из них:

№	Возрастная группа	Возраст воспитанников	количество
1	Группа № 6 «Радуга»	6-7 лет	15
2	Группа № 9 «Семицветик»	6-7 лет	17
3	Группа № 8 «Жемчужинки»	5-6 лет	23

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Педагоги учитывают требования к условиям реализации рабочей программы воспитания. Они есть в разделе примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям, предметно-пространственная среда должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудование и игрушки.

Так, как воспитательная работа должна проводиться не только в учебный год, в летний период, кроме традиционных задач обеспечивается

безопасность жизни и здоровья воспитанников, уделяется внимание воспитательной работе. Так, как рабочая программа воспитания – это часть образовательной программы детского сада, поэтому работа по ней продолжается и в летний период.

За 2022 год в соответствии с рабочей программой воспитания было проведено ряд мероприятий, такие как, День знаний, День национального костюма, День Республики, Международный день пожилых людей, День народного единства, День матери и многие другие.

В летний период проводились не только закаливающие, оздоровительные, двигательные мероприятия, но и мероприятия, чтобы решать задачи всех направлений воспитания, которые предусматривает при-

мерная рабочая программа воспитания: патриотического, социального,

познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического. Каждое из мероприятий, которое мы проводили с детьми и родителями в летний период, было направлено на решение комплекса задач, при этом учитывались требования СанПиН к суммарному общему двигательной активности детей за день – не менее 1 часа для всех воспитанников. В этом случае нам не пришлось планировать мероприятия под каждое направление воспитания. Проводились такие мероприятия, как День защиты детей, фольклорные праздники «Сабантуй» «День здоровья», «День России» и др.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количеству семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	218	78 %
неполная с матерью	53	19 %
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунство	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
один ребёнок	65	23 %
два ребёнка	114	41%
три ребёнка и более	93	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям техническое, естественнонаучное социально-гуманитарное, художественной и физкультурно-спортивной направленности

№	Название	Форма организации	возраст	Количество детей		бюджет	за плату
				2021	2022		
Социально-гуманитарное							
1	Занимательные игры с игровым набором «Дары Фребеля»	кружок	6-7		15	+	-
2	«Мы изучаем башкирский язык»	кружок	5-6 6-7		20 18	+	-
3	«Весёлый язычок»	кружок	5 - 6		13	+	-
4	«Речетворчество»	кружок	5-7		12	+	-
5	«Словотворчество»	кружок	6-7		15	+	-
6	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3		10	+	-
7	«Занимательный английский»	кружок	5-6	15	16	+	-
8	«Удивительный мир сказок»	кружок	3-4		11	+	-
9	«Веселые ладошки»	кружок	2-3		14	+	-
10	«Играем в рифму»	кружок	3-4		12	+	-
11	«Мир сенсорики»	кружок	3-4 4-5		15 10	+	-

12	«Веселые пальчики»	кружок	2-3		12	+	-
Физкультурно-спортивная							
13	Степ-аэробика	кружок	6-7		12	+	-
Художественная направленность							
14	Хореография «Задоринки»	кружок	5-6		20	+	-
15	Пластилиновое чудо.	кружок	6-7	12	12	+	-
16	«Мои руки не для скуки»»	кружок	4-5		15	+	-
17	«Веселый театр»	кружок	6-7	14	15	+	-
18	«Весёлые нотки»	кружок	4 - 5		15	+	-
14	Хореография «Задоринки»	кружок	5-6		20	+	-
Естественнонаучная направленность							
19	Сыщики	кружок	4-5		12	+	-
20	«Юный математик»	кружок	4-5		15	+	-
21	Веселая математика	кружок	6-7		12	+	-
22	«Развивайка»	кружок	6-7		15	+	-
23	Занимательная математика	кружок	5-7		15	+	-
24	«Юный геолог»	кружок	5-6		12	+	-
25	Шашки	кружок	5-7	14	15	+	-
Техническая направленность							
26	Мультстудия "Я творю мир"		4-5		15	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Полномочия трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет общее собрание трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>К компетенции Общего собрания дошкольного образовательного учреждения относится: содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ, осуждение и рекомендации к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ, рассмотрение и обсуждение программы развития дошкольного образовательного учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению.</p> <p>Рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. Обсуждение дополнений и изменений, вносимых в Устав ДОУ, другие локальные акты.</p> <p>Рассмотрение и принятие Устава ДОУ для внесения его на утверждение.</p>
Педагогический совет -	<p>В состав педагогического совета ДОУ входят все педагоги ДОУ, руководитель и его заместители; с правом совещательного голоса - медицинские работники ДОУ, родители(законные представители) Педагогический Совет</p> <p>-обсуждает, вносит изменения в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности;</p>

	<p>Утверждает образовательные программы, определяет направления образовательной деятельности, обсуждает рекомендации проекта годового плана работы.</p> <p>Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья. Заслушивает и обсуждает опыты работы педагогов</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет ДОУ формируется из числа членов родительского комитета. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний. Родительский комитет принимает активное участие в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим: повышение педагогической культуры родителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей; привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, общественной деятельности.</p>
Руководитель дошкольного образовательного учреждения	<p>Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель дошкольного образовательного учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Руководитель по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия..</p>

	<p>Осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с настоящим Уставом и законодательством РФ</p> <p>-обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую, административно-хозяйственную работу</p> <p>Определяет стратегию, цели, задачи развития дошкольного образовательного учреждения, принимает решения и программном планировании его работы</p> <p>Изучает и внедряет ППО</p> <p>Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения детей, охраны и укрепления здоровья в соответствии с ФГОС .</p> <p>Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников дошкольного образовательного учреждения.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021- 2022 уч. года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	80	29	176	63	24	9	280	92

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

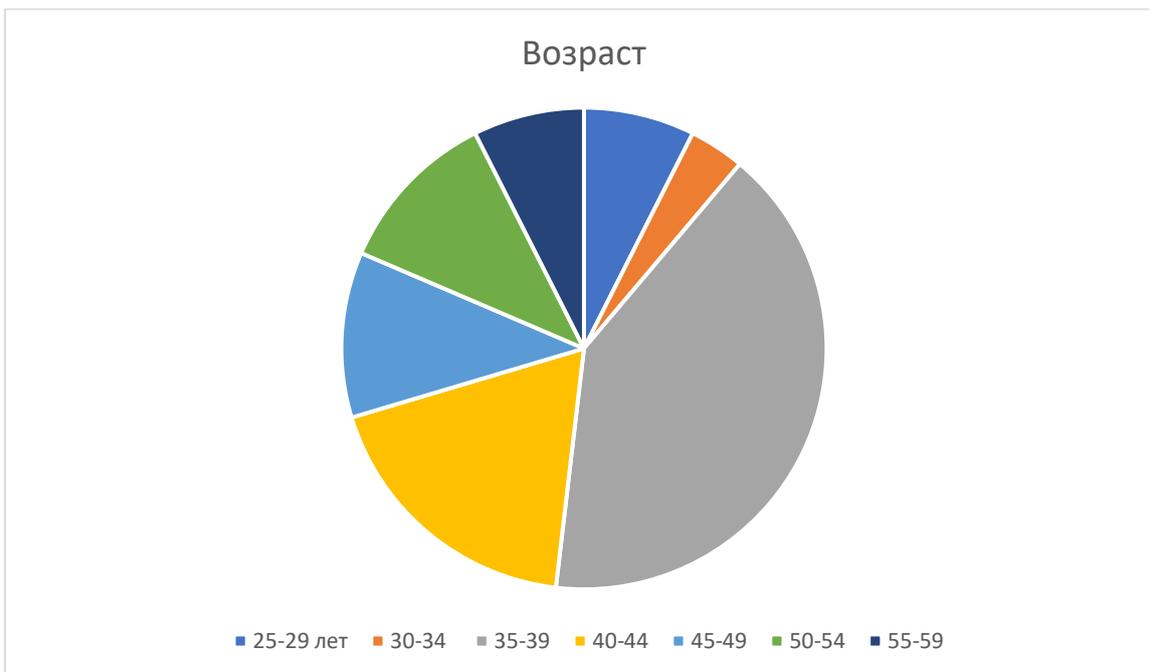
- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов детского сада. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

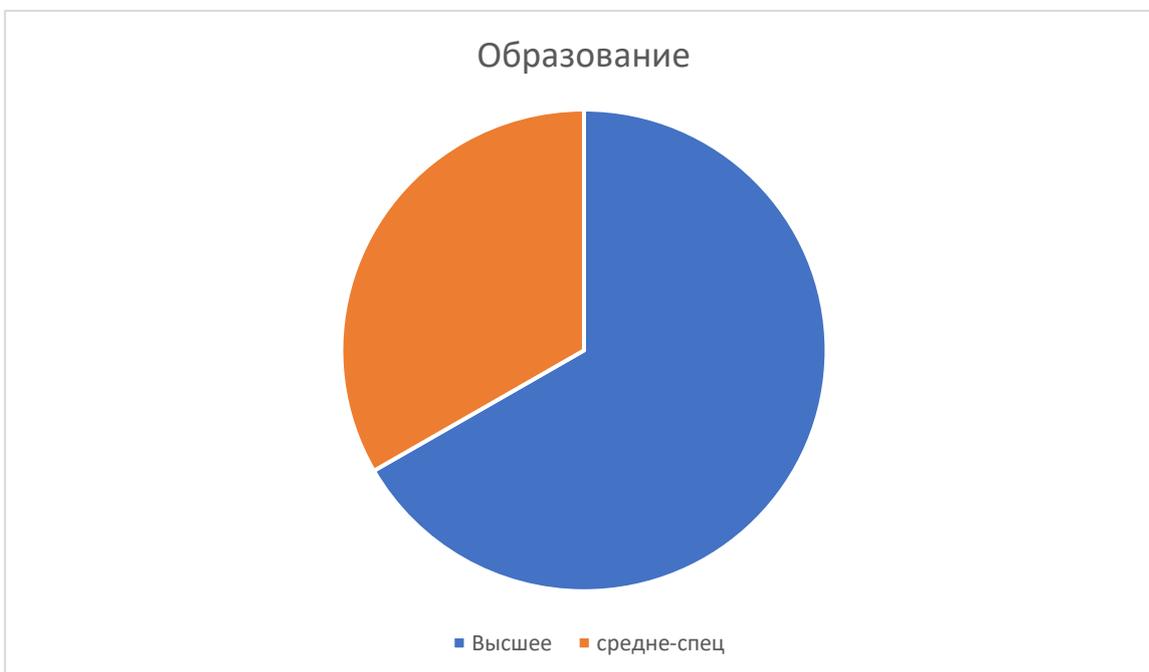
Распределение педагогического персонала по стажу работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по уровню образования



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- Проведение постоянного общего технического осмотра зданий и сооружений

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая, детская литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, музыкального зала.

В 2022 году в рамках проекта поддержки местных инициатив (ППМИ – 2022) реализовали проект на покупку оборудования для спортивной площадки для развития двигательной деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	280
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		280 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (33 %) 7 (26 %)

первой		2 (7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7 %)
больше 30 лет		4 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7 %)
от 55 лет		2 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя -логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	825
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

IX. Независимая оценка качества образования

С 11.11.2022 по 23.12.2022 в детском саду проходила независимая оценка качества образования (НОКО). Экспертами выступили специалисты в сфере оценки качества условий оказываемых услуг АНОКО «Открытая школа»

Мониторинг проходил по нескольким критериям

В таблице приводятся значения критериев, их сумма и итоговое значение показателя оценки качества условий оказываемых услуг по МДОБУ ЦРР детский сад "Белочка"

критерии	%
К1 «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»	100
К2 «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»	91
К3 "Доступность образовательной деятельности для инвалидов"	68
К4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»	94
К1+К2+К3+К4+К5	447
Среднее по организации	89

В таблице приведены данные в баллах по показателю оценки качества

«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации».

Всего опрошено	131
Количество получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	122
Количество получателей услуг, неудовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	9
Количество получателей услуг, не выразивших мнение о удовлетворённости в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	0
Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	93

По результатам прохождения НОКО был разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Белочка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан на 2022-2023 год